

دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند



دفتر توسعه مطالعات دانشکده علوم پزشکی (آموزش مجازی)

گروه پرستاری

فرم طرح درس الکترونیکی

عنوان درس : بزرگسالان/سالمندان ۳ (عدد و عفونی)

مدت درس الکترونیکی (برحسب ساعت): ۱۲ ساعت عدد- ۸ ساعت بیماری های عفونی واگیر دار و غیر واگیر

گروه هدف : دانشجویان مقطع کارشناسی پرستاری

رشته تحصیلی: پرستاری

محل اجرا: سیستم LMS دانشگاه و نرم افزار Adobe Connect

مشخصات مسئول درس:

عسل سراجی- دانشجوی دکتری تخصصی پرستاری- هیأت علمی گروه پرستاری

تلفن تماس: 021-73122-29

مسئول درس: عسل سراجی

a.seraj3713@gmail.com

پست الکترونیک

مقدمه (توضیح مختصری از دوره / درس)

این درس شامل اختلالات متابولیکی و بیماری های عفونی واگیردار و غیر واگیر و مراقبت در آن ها می باشد. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق بر اسای فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی و جراحی بپردازد.

هدف کلی

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک و حفاظتی و همچنین روش کار در اتاق عمل با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف رفتاری

در پایان درس دانشجویان قادر باشند:

جلسه	اهداف	اهداف رفتاری
اول (غدد)	بررسی سیستم آندوکرین	۱. آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز را با ۷۰ درصد صحت توضیح دهد. ۲. نحوه عملکرد هورمون های درون ریز را با ۸۰ درصد صحت پاسخ دهد. ۳. بررسی و ارزیابی های تشخیصی سیستم آندوکرین را با ۸۰ درصد صحت پاسخ دهد.
دوم	اختلالات غده هیپوفیز	۱. فیزیولوژی غده هیپوفیز را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد. ۲. عملکرد هورمونهای هیپوفیز قدامی و خلفی را به تفکیک و با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد. ۳. علائم تومورهای هیپوفیز را با ۹۰ درصد صحت فهرست نماید. ۴. علائم، روش های تشخیصی، مراقبتهای طبی و

<p>پرستاری در دیابت بیمزه را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۵. علائم، روش های تشخیصی، مراقبتهای طبی و پرستاری در سندرم ترشح نابجای ادرای را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>		
<p>۱. پاتوفیزیولوژی هورمونهای تیروئید را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲. بررسیهای تشخیصی غده تیروئید را با ۸۰ درصد صحت فهرست نماید</p> <p>۳. . علایم بالینی کم کاری تیروئید را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۴. درمانهای طبی کم کاری تیروئید را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۵. مداخلات پرستاری و دلایل آن را در کم کاری تیروئید با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.</p> <p>۶. علایم هیپر تیروئیدی را با ۸۰ درصد صحت فهرست نماید.</p> <p>۷. تدابیر درمانی هیپر تیروئیدی را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۸. فرایند پرستاری از بیمار مبتلا به پرکاری تیروئید را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۹. تدابیر درمانی و مراقبتی تومورهای تیروئید را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰. پاتوفیزیولوژی پرکاری پاراتیروئید را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۱. تدابیر درمانی و پرستاری پرکاری پاراتیروئید را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۲. علایم کم کاری پاراتیروئید را با ۸۰ درصد صحت فهرست نماید.</p> <p>۱۳. درمانهای طبی و مراقبت پرستاری کم کاری پاراتیروئید را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید</p>	<p>سوم</p>
<p>۱. عملکرد بخش مرکزی آدرنال را با ۸۰ درصد صحت</p>	<p>اختلالات غده آدرنال</p>	<p>چهارم</p>

<p>توضیح دهد.</p> <p>۲. عملکرد هورمونهای بخش قشری آدرنال را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۳. علایم بالینی فئوکروموسیتوم را با ۷۰ درصد صحت فهرست نماید.</p> <p>۴. بررسی های تشخیصی و تدابیر درمانی فئوکروموسیتوم را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۵. علایم ، نشانه ها و بررسیهای تشخیص بیماری آدیسون را با ۷۰ درصد صحت فهرست نماید.</p> <p>۶. آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به نارسایی آدرنال را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۷. علایم بالینی سندرم کوشینک را با ۷۰ درصد صحت فهرست نماید.</p> <p>۸. سه تست تشخیصی مهم در سندرم کوشینک را با ۷۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۹. فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به سندرم کوشینک را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۱۰. تدابیر طبی و مراقبتی آلدسترونیزم اولیه را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p> <p>۱۱. نکات پر اهمیت در آموزش مراقبت از خود به بیمار مبتلا به آلدسترونیزم را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.</p>		
<p>۱. تعریف بیماری های عفونی واگیردار و غیرواگیردار را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲. اهمیت نقش پرستار در پیشگیری تا درمان بیمارهای عفونی را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های قابل انتقال مقاربتی شامل سوزاک، سفلیس و هرپس را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۴. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های باکتریال شامل وبا و سل ریه را با ۹۰</p>	<p>بررسی و شناخت بیماران مبتلا به بیماری های عفونی-شناخت بیماری های باسیلی</p>	<p>پنجم</p>

<p>درصد صحت شرح دهد</p> <p>۵. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های باسیلی شامل سالمونلا، شینگلوز، تب مالت و تیفوئید را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p>		
<p>۱. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری عفونت های ویروسی شامل آنفولانزا، منونوکلئوز عفونی، هاری، سارس، ایدز، جنون گاوی، لشمائیوز، مالاریا، تب کریمه و هیستوپلاسموزیس را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۲. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری مننژیت مننگوکوکی را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۳. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری کزاز را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۴. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری گانگرن گازی را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p> <p>۵. تظاهرات بالینی و درمان های طبی و پرستاری جذام را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.</p>	<p>شناخت بیماری های عفونی، ویروسی، مننژیت مننگوکوکی، کزاز، گانگرن گازی و جذام</p>	<p>ششم</p>

نحوه ارائه درس:

ترکیبی (حضور-مجازی)

مجازی

روش ارزشیابی

مثال	نمره	عنوان	ردیف
نمره ۱		حضور فعال	۱
نمره ۶		آزمون های دوره ای (میان ترم، کوئیز و...)	۲
نمره ۹		آزمون پایان ترم	۳

۴	انجام تکالیف طبق شناسنامه درس	۲ نمره
۵	شرکت فعال در فضاهای مشارکتی	۲ نمره

استاد بسته به اهمیت هر یک از موارد، می تواند نمرات آنها را تغییر دهد.

ابزارهای ارائه درس مجازی

توضیحات	عنوان	موارد مورد نیاز برای ارائه درس
سرفصل های کامل درس براساس ضوابط اعلام شده وزارت بهداشت؛ درمان و آموزش پزشکی که می تواند بصورت محتوای متن، دیداری شنیداری، انیمیشن، اسلاید، فیلم و ... باشد.	محتوای الکترونیک دوره/درس	اسلاید
فضای مشارکتی از نوع یادگیری الکترونیک غیر همزمان می باشد که برای بحث و تبادل نظر میان استاد و فراگیران در مورد موضوعات مرتبط با محتوای دوره/درس، به کار می رود.	تالارهای گفتگو	LMS و پست الکترونیکی
آزمون های آنلاین که از سوالاتی که قبلا طراحی شده ، انجام می شوند و بلافاصله نتیجه انواع آزمونها (به جز تشریحی) محاسبه	آزمون ها	Easy Quizzy & Ispring

شده و به فراگیر بازخورد داده می شود.		
تکالیف، برنامه هایی هستند که استاد درس به فراگیران به صورت الکترونیکی عرضه می نماید تا در مهلت مقرر انجام داده و به استاد درس تحویل دهند.	تکالیف	✓ گروهی و انفرادی
یا chat room امکان مکالمه همزمان استاد و فراگیران در یک درس را فراهم می نماید. توصیه می شود برای درس های کاملا مجازی حداقل دو جلسه گپ به ازای هر واحد درسی، برنامه ریزی شود.	اتاق گپ	✓ شفاهی (میکروفون) نوشتاری
فهرست منابع چاپی درس بایستی در این قسمت عرضه شود، تا فراگیران بتوانند به آنها رجوع نمایند.	منابع	✓
ارائه مقالات، کتاب های آنلاین و وب سایت های مرتبط با درس نیز بسیار ضروری و مناسب می باشد.	لینک ها	✓
ایجاد واژه نامه درس به صورت فعال در متن دروس با حداقل ۱۱ واژه	واژه نامه	-
نظرسنجی فراگیران درباره مطالب درسی و تعامل استاد با فراگیران	نظرسنجی	با استفاده از Pods و سپس Poll

در صورت نیاز به هر کدام از ابزار های مورد نیاز، در محل مورد نظر و در کنار عنوان ها علامت بزنید

وظایف و تکالیف فراگیر:

- ☺ قبل از حضور در کلاس در مورد درس همان جلسه (طبق طرح درس) مطالعه داشته باشد.
- ☺ به موقع در کلاس حاضر شود و اعلام حضور شفاهی کند.
- ☺ رعایت حرمت کلاس و استاد را بنماید.
- ☺ در Chat Room جز مطالب مرتبط درس و کلاس مطلبی را مطرح نکند.
- ☺ در بحث‌ها فعالانه شرکت نماید.
- ☺ تکالیف را بموقع ارائه نماید.
- ☺ در تمام ارزیابی‌های برگزار شده دوره‌ای، نهایی و مستمر شرکت داشته باشد.

روش ارزشیابی

ردیف	عنوان	نمره	مثال
۱	حضور به موقع و فعال در کلاس		۱ نمره
۲	آزمون‌های حین دوره (میان ترم، کوئیز و...)		۵ نمره
۳	آزمون پایان ترم		۱۰ نمره
۴	انجام تکالیف (ارائه بیب کارت و مطالعه مقالات روز)		۳ نمره
۵	شرکت فعال در فضاهای مشارکتی		۱ نمره

منابع تکمیلی برای مطالعه:

- 1- Smeltzer, S.C. & Bare, B. Brunner and Suddarth`s Text book of Medical Surgical Nursing. (Last ed,). Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black, H.M. Hawks, J.H, Keen, A.M. , Medical Surgical Nursing. (Last ed.) . Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski, A.L., Tatro, S.E., Luckmann`s, Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing . (Last ed.) . Philadelphia

۱- جانيس ال، هينكل. كرى اچ، چيوير. درسنامه پرستارى داخلى و جراحى برونر و
سودارث ۲۰۱۸: متابوليسم و آندوكرين. جلد ۱۱. ترجمه: ناهيد دهقان نيرى. تهران: انتشارات
جامعه نگر، ۱۳۹۸.

۲- جانيس ال، هينكل. كرى اچ، چيوير. درسنامه پرستارى داخلى و جراحى برونر و
سودارث ۲۰۱۸: عفونى و اورژانس. جلد ۱۷. ترجمه: محمد رضا حيدرى، ژاله محمد
عليها. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۸.