



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

(داخلی - جراحی)

طرح درس: روانشناسی فردی و اجتماعی

رشته - مقطع : کارشناسی پرستاری

تعداد واحد تئوری: ۲	مدرس تئوری: عسل سراجی
تاریخ اتمام:	تاریخ شروع:
ساعت برگزاری کلاس:	مدرس: عسل سراجی

شرح درس:

در این درس تعریف و انواع روانشناسی، هوش، تفاوت‌های فردی، یادگیری، حافظه، تفکر، شخصیت، انگیزش و هیجان، تعارض، ناکامی و سازگارت، احساس و ادراک مورد بحث قرار می‌گیرد. به علاوه به تفصیل در مورد فرهنگ و شخصیت، رفتار و نگرش، پایه‌های رفتار (پایه‌های عصب، زیستی کیفیت و تعریف رفتار، روابط انسانی، عوامل مختلف در ایجاد رفتار ناسازگارانه، اختلال‌های رفتار)، گروه‌های اجتماعی (ساختار و عملکرد خانواده و ...)، عشق و دوست داشتن، افزایش جمعیت، پرخاشگری، ناهنجاری‌ها و آسیب‌های اجتماعی توضیح داده می‌شود.

هدف کلی:

آشنایی دانشجو با مفاهیم اصلی روانشناسی با تاکید بر رفتارهای فردی و گروهی و ارتباطات اجتماعی

اهداف

اهداف رفتاری	اهداف	جلسه
۱- تاریخچه فلسفی روانشناسی را توضیح دهد. ۲- تاریخچه علمی روانشناسی را شرح دهد. ۳- روانشناسی را تعریف کند. ۴- موضوع های مورد مطالعه در روانشناسی و زیرشاخه های آن را بیان کند. ۵- مکاتب مختلف روانشناسی را به اختصار توضیح دهد.	تاریخچه، تعریف، مفاهیم، انواع و مکاتب روانشناسی	اول و دوم
۱- انواع تفاوت های آدمی را از جنبه های مختلف بازگو کند. ۲- تاریخچه مطالعات تفاوت های فردی را شرح دهد. ۳- منشا تفاوت های فردی را توضیح دهد.	تفاوت های فردی	سوم
دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند: ۱. رفتار را تعریف کند. ۲. ساختار دستگاه عصبی را توضیح دهد. ۳. نقش غده های درون ریز را در سیستم عصبی شرح دهد.	مغز و رفتار	چهارم
۱- احساس را تعریف کرده و مفاهیم مرتبط با آن را شرح دهد. ۲- ادراک را تعریف کرده و مراحل فرایند ادراک را توضیح دهد. ۳- ثبات های ادراکی را توضیح دهد. ۴- خطاهای ادراکی را بیان کند. ۵- انواع حافظه را توضیح دهد. ۶- مراحل حافظه را شرح دهد. ۷- فراموشی را تعریف کرده و علل مختلف آن را توضیح دهد. ۸- راه های بهبود بخشیدن حافظه مورد بررسی قرار دهد.	احساس، ادراک و حافظه	پنجم
۱- انگیزه و انگیزش را تعریف کند. ۲- نظریه های انگیزشی را توضیح دهد. ۳- طبقه بندی انگیزه ها را نام برده و هرکدام را به اختصار شرح دهد. ۴- سلسله مراتب نیازهای مازلو را بیان کند. ۵- هیجان را تعریف کرده و اجزای آن را توضیح دهد. ۶- انواع هیجان را بیان کند. ۷- نحوه اندازه گیری انگیزش هیجان ها را شرح دهد.	انگیزش، هیجان و نیازها	ششم
۱- نظریه انسان گرایانه در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد. ۲- نظریه های صفات در ارتباط با شکل گیری شخصیت را توضیح دهد. ۳- مراحل رشد شخصیت را بیان کند. ۴- عوامل موثر در شکل گیری شخصیت را مورد بحث قرار دهد. ۵- روش های ارزیابی شخصیت را شرح دهد.	شخصیت	هفتم
دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند: ۱. هوش را از دیدگاههای مختلف تعریف کند. ۲. تفاوت IQ را با EQ شرح دهد. ۳. آزمونهای ارزیابی هوش را تفسیر کند.	هوش و هوش هیجانی	هشتم

		<p>۴. محاسبه آزمون هوش را توضیح دهد.</p> <p>۵. عوامل مؤثر بر میزان هوش را نام ببرد.</p> <p>۶. عقب ماندگی ذهنی را تعریف کند.</p> <p>۷. شدت عقب ماندگی ذهنی را تقسیم بندی کند.</p> <p>۸. راههای افزایش ضریب هوشی را در کودکان توضیح دهد.</p>
<p>نهم</p>	<p>تعارض، ناکامی</p>	<p>دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:</p> <p>۱. تعارض را تعریف کند.</p> <p>۲. ناکامی را تعریف کند.</p> <p>۳. انواع تعارض را مقایسه کند.</p> <p>۴. علل پاسخ های ناکامی را توضیح دهد.</p> <p>۵. تأثیر ناکامی و تعارض را بر سلامت شرح دهد.</p>
<p>دهم</p>	<p>یادگیری</p>	<p>دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:</p> <p>۱. یادگیری را تعریف کند</p> <p>۲. نظریه های یادگیری را توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع شرطی شدن را مقایسه کند.</p> <p>۴. عناصر شرطی شدن را تعریف کند.</p> <p>۵. راههای تقویت یادگیری را توضیح دهد.</p>
<p>یازدهم</p>	<p>حافظه و تفکر</p>	<p>دانشجو در پایان نیمسال باید بتواند:</p> <p>۱. مراحل حافظه را شرح دهد.</p> <p>۲. انواع حافظه ها را مقایسه کند.</p> <p>۳. عوامل مؤثر بر بازیابی اطلاعات را نام ببرد.</p> <p>۴. روشهای تقویت حافظه را توضیح دهد.</p>
<p>دوازدهم</p>	<p>عشق و دوست داشتن و خودآگاهی</p>	<p>۱- منظور از دوست داشتن را بیان کند.</p> <p>۲- علل کشش و جاذبه بین فردی را شرح دهد.</p> <p>۳- عشق را تعریف کند.</p> <p>۴- نظریه های موجود در مورد عشق را بیان کند.</p> <p>۵- آگاهی و خودآگاهی را با هم مقایسه کند.</p> <p>۶- انواع خودآگاهی را توضیح دهد.</p> <p>۷- مراحل پیدایش خودآگاهی را شرح دهد.</p> <p>۸- پیامد های مثبت و منفی خودآگاهی را مورد بحث و بررسی قرار دهد.</p>
<p>سیزدهم</p>	<p>خانواده و گروه اجتماعی</p>	<p>۱- خانواده را تعریف کرده و انواع آن را توضیح دهد.</p> <p>۲- چرخه زندگی خانواده را شرح دهد.</p> <p>۳- کارکرد های خانواده را بیان کند.</p> <p>۴- سبک های فرزند پروری را نام برده و مختصراً توضیح دهد.</p>
<p>چهاردهم</p>	<p>ناهنجاری های اجتماعی</p>	<p>۱- منظور از ناهنجاری های اجتماعی را شرح دهد.</p> <p>۲- انواع انحرافات اجتماعی را بیان کند.</p> <p>۳- علل انحرافات اجتماعی را توضیح دهد.</p> <p>۴- طبقه بندی کج روی های اجتماعی را توضیح دهد.</p>

تقویم ترمیک

موضوع	جلسه
موضوع درسی	اول
مکاتب عمده روانشناسی	دوم
مکاتب عمده روانشناسی	سوم
تفاوت های فردی و روش های سنجش در علوم رفتاری	چهارم
مغز و رفتار	پنجم
احساس و ادراک	ششم
انگیزش و هیجان	هفتم
شخصیت	هشتم
هوش و هوش هیجانی	نهم
تعارض و ناکامی	دهم
یادگیری	یازدهم
حافظه و تفکر	دوازدهم
عشق و روابط متقابل	سیزدهم
خانواده و گروه اجتماعی	چهاردهم

روش تدریس:

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

مواد کمک آموزشی:

وسيله کمک آموزشی: ، ویدئوپرژکتور، وایت برد

فعاليتها و تکالیف دانشجو: ارائه کنفرانس و کار گروهی

نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۱	آزمون های دوره ای (تستی ، تشریحی)
۵	آزمون میان ترم (تستی ، تشریحی)
۲	ارایه کنفرانس یا کار گروهی
۱۲	آزمون پایان ترم (تستی ، تشریحی)
۲۰	مجموع

منابع:

- حجتی ، حمید.(۱۳۹۵). روانشناسی فردی و اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی، تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۵.
- حجتی ، حمید.الماسی، الگار.روانشناسی فردی و اجتماعی برای پرستاران، تهران: انتشارات حکیم هیدجی، ۱۳۹۰.
- اورنسون الیوت، روانشناسی اجتماعی ، ترجمه شکر کن، حسین، انتشارات رشد، ۱۳۸۹.
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد، ترجمه حسن رفیعی، جلد او ۲. انتشارات ارجمند، ۱۳۸۵.
- اتکینسون و همکاران، زمینه روانشناسی هیلگارد ترجمه براهنی محمد تقی و همکاران، انتشارات رشد، ۱۳۸۵. بدار .
- لوک و همکاران، روانشناسی اجتماعی، ترجمه حمزه گنجی، نشر ساوالان. چاپ چهارم، ۱۳۸۵.
- محتشمی ج همکاران، روانشناسی فردی و اجتماعی، نشر شبنم دانش، بهار ۱۳۹۲
- گنجی، حمزه.(۱۳۸۰).. روان شناسی عمومی. تهران: رشد.
- کریمی، یوسف.(۱۳۹۰). روان شناسی اجتماعی. تهران: ارسباران.

- آتکینسون، رینال ال و هلیگارد، ارنست، روپیکوت. (۱۳۷۸). زمینه روان شناسی هیلگارد. ترجمه محمد تقی براهنی، تهران: رشد.
- آردنسون، الیوت. (۱۳۹۳). روان شناسی اجتماعی. ترجمه حسین شکرکن، تهران: رشد.
- داوچی، اقدس و دیگران. (۱۳۸۱). روان شناسی اجتماعی برای پرستاران و تهران: نشر شهرآب.
- نصیری، محمود. (۱۳۸۰). روان شناسی اجتماعی برای پرستاران. تهران: بشری.
- بردشاو، جان. (۱۳۸۱). آفرینش عشق. ترجمه نیره ایجاد، جواد شافعی مقدم، تهران: پیکان.
- Myers. D (۱۹۹۳) **Social Psychology (۴ed). Newyork: Mc Growhill.**
- Drench Meredith.E et al(۲۰۰۷)**Psychosocial Aspects of Health Care ,Pearson ,Prentice Hall ,News Jersey.**
- Myers,D. (2011). **Social psychology (5thed). New York: Mc Grawhill.**
- Robert, L.S., & Homer, J.J (2010). **Experimental Psychology , (6thed).**
- Smith, E & Mackie, D. (2009). **Social Psychology, (4thed). Philadelphia Press.**
- Reece, B. and Brandt, R. (2013). **Effective human relations in organization. Houghton Mifflin company, New Jersey.**