



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

(داخلی - جراحی)

طرح درس: کارآموزی اصول و مهارت‌های پرستاری

رشته - مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد واحد کارآموزی: ۱	مدرس تئوری: عسل سراجی
تاریخ شروع:	تاریخ اتمام:
ساعت برگزاری کلاس:	مدرس: عسل سراجی
شرح درس: در این کارآموزی، دانشجو در بالین بیمار/مددجو و بر اساس نیاز وی و تشخیص‌های پرستاری تعیین شده، روش‌های پرستاری را به مرحله اجرا در می‌آورد و به این ترتیب در محیط واقعی آموخته‌های نظری و عملی خود را به کار خواهد گرفت. در این دوره، اجرای روش‌های پرستاری شامل پیش‌گیری از انتقال عفونت، بررسی علائم حیاتی، پذیرش، انتقال و ترخیص بیمار/مددجو، حرکت دادن و تامین آسایش و بهداشت فردی بیمار/مددجو مد نظر می‌باشد. به منظور حسن اجرای برنامه آموزش پرستاری و نیل به اهداف پرستاری جامع و جامعه‌نگر، در کلیه عرصه‌های کارآموزی توجه خاص به مددجو، خانواده، جامعه ضروری است. لذا بر آموزش به بیمار/مددجو و خانواده در طی بستری و در زمان ترخیص و نحوه مراقبت در منزل تاکید می‌شود.	
هدف کلی: آشنایی دانشجویان با قسمت‌های مختلف بخش و کسب مهارت‌های عملی در انجام مراقبت‌های پرستاری در بالین بیمار تحت نظارت مستقیم مربی	

اهداف رفتاری	اهداف
<p>1. با مددجو بر حسب شرایط سلامت، سن و درک وی به نحو صحیح ارتباط برقرار می نماید.</p> <p>2. هدف از انجام مراقبت ها را برای مددجو توضیح داده و وی را برای انجام روش ها آماده می سازد.</p> <p>3. قبل از آغاز مراقبت کلیه وسایل لازم را آماده می نماید.</p> <p>4. پس از پایان مراقبت وسایل بر بر حسب مورد تمیز، ضدعفونی یا برای استریل شدن آماده می سازد.</p> <p>9. پس از پایان مراقبت؛ گزارش کار، مراحل کار و نتایج کار را به طور کامل، با دقت و به درستی ثبت می نماید.</p> <p>6. دست ها را به روش طبی به نحو صحیح می شوید.</p> <p>7. دست ها را به روش جراحی به نحو صحیح می شوید.</p> <p>8. واحد بیمار را به درستی مرتب می کند.</p> <p>5. وضعیت مددجو را بر حسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح تغییر می دهد.</p> <p>11. جابجایی مددجو را بر حسب شرایط سلامت و سن وی به روش صحیح انجام می دهد.</p> <p>11. حمام مددجو را بر حسب شرایط مددجو به روش های مختلف به درستی انجام می دهد.</p> <p>12. مراقبت از دهان و دندان مددجو را به روش صحیح انجام می دهد.</p> <p>13. علائم حیاتی مددجو را به روش صحیح کنترل نموده و به درستی ثبت می نماید.</p> <p>14. پذیرش بیمار را به درستی انجام می دهد.</p> <p>19. انتقال بیمار را بر حسب شرایط مددجو به درستی انجام می دهد.</p> <p>16. ترخیص بیمار را به روش درست انجام می دهد.</p> <p>17. از روش های درمان با سرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.</p> <p>18. از روش های درمان با گرما در شرایط مناسب و به روش صحیح استفاده می نماید.</p> <p>15. نیازهای تغذیه ای مددجو را به روش صحیح (دهانی، لوله معده، گاستروستومی) برطرف می نماید.</p> <p>21. نیازهای دفع مدفوع مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلهتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.</p> <p>21. نیازهای دفع ادرار مددجوی هم جنس را به شکل صحیح (طبیعی، کلهتومی) و بر حسب شرایط وی برطرف می سازد.</p> <p>22. وسایل استریل را به روش صحیح و با حفظ استریلیتی آنها باز می نماید.</p> <p>23. پوشیدن و خارج نمودن دستکش را به نحو صحیح و بر حسب کاربرد آن انجام می دهد.</p> <p>24. از مددجوی تحت ایزوله با به کارگیری روش های صحیح مراقبت می کند.</p> <p>29. نیاز مددجو به اکسیژن را با به کارگیری روش های مختلف تامین اکسیژن (سند، ماسک)، برآورده می سازد.</p> <p>26. راه هوایی مددجو را از طریق ساکشن نواحی لازم (دهان، بینی، تراکیاستومی) به روش درست انجام می دهد.</p> <p>27. پانسمان زخم را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح انجام می دهد.</p> <p>28. درن مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی، به روش صحیح کوتاه یا خارج می سازد.</p>	<p>ویژه: (تکنیکهای پرستاری با نظارت مستقیم و یا کمک مربی انجام می گیرد)</p>

<p>25. بخیه مددجو را با رعایت نکات استریل و ضدعفونی خارج می سازد.</p> <p>31. انواع بانداژ مددجو را بر حسب شرایط و اندام مورد نظر به نحو صحیح انجام می دهد.</p> <p>31. دادن داروهای خوراکی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.</p> <p>32. دادن داروهای پوستی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.</p> <p>33. دادن شیاف را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست انجام می دهد.</p> <p>34. داروهای چشمی، بینی و گوش را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.</p> <p>39. داروهای تزریقی (عضلانی، وریدی، زیرجلدی و داخل جلدی را بر حسب شرایط سلامت و سن مددجو به روش درست به او می دهد.</p> <p>36. محاسبات دارویی را بر حسب تجویز به درستی و با دقت انجام می دهد.</p> <p>37. مراقبت از جسد را به نحو مقتضی انجام می دهد.</p>	
<p>۱. توانایی برقراری ارتباط موثر با بیمار را در بدو پذیرش داشته و حمایت جسمی و روحی عاطفی را از وی به عمل آورد .</p> <p>۲. با پرسنل بیمارستان ارتباط مناسب برقرار کرده و در انجام وظایف با آنها همکاری لازم را داشته باشد.</p> <p>۳. ارتباط مفید و مناسب با مربی داشته باشد.</p> <p>۴. حجاب اسلامی و شئونات دانشجویی را رعایت کند.</p> <p>۹. وقت شناس بوده و در طول دوره به طور منظم و مرتب حضور یابد.</p> <p>۶. احساس مسئولیت داشته باشد و در انجام دادن وظایف تمایل و علاقه نشان دهد.</p>	<p>عمومی و اخلاقی:</p>

وظایف و تکالیف دانشجو

عملکرد	گام ها
معرفی بخش، بیماران، پرسنل، جای وسایل، ذکر قوانین و مقررات، تکالیف و شرایط ارزشیابی و ارزیابی، گرفتن تاریخچه و برقراری ارتباط با بیمار، انجام TPR	اول
گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: مدیکاسیون، خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و همچنین برگزاری کنفرانسهای بالینی و پرسش و پاسخ	دوم
گرفتن تاریخچه از بیماران و برقراری ارتباط با بیمار، انجام کلیه مراقبتهای مربوط به بیماران در صورت نیاز نظیر: خونگیری، تزریقات، پانسمان، چک علائم حیاتی، آموزش به بیمار و پرسش و پاسخ و در نهایت برگزاری امتحان POSTTEST	سوم

روش تدریس: تجربی و فرآیند محور

فعالیتها و تکالیف دانشجو:

- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه

ارائه و پرزنت کیس بر اساس فرآیند پرستاری ، شرح حال، بررسی وضعیت مددجو، تسلط بر ترالی کد، داروها و تجهیزات، اشراف بر پرونده و کاردکس مددجو.

روش ارزشیابی دانشجو:

نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۴	رعایت اهداف عمومی
۱۲	ارزیابی کار تخصصی و مهارت های مورد انتظار براساس لاگ بوک
۴	آزمون پایان دوره و ارائه تکالیف
جمع نمرات	
۲۰	

منابع:

- موسوی م، عالیخانی م. روش های پرستاری بالینی (تجدید نظر چهارم). تهران: انتشارات شهراب آینده-سازان؛ 2831.
- پوتر پ آ، پری گریفین آ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: انتشارات سالمی؛ 2831.
- دوگاس ب و. اصول مراقبت ازبیمار (نگرشی جامع بر پرستاری). جلد 2 و 1. ترجمه اعضای هیات علمی دانشکده پرستاری و مامایی و پرستاری شهید بهشتی. تبریز: انتشارات گلبن؛ 2831.
- **Kozier G, Erb G. Fundamentals of Nursing: Concepts, Process and Practice. 7th edition. New York: Prentice Hall; 3002.**
 - **Taylor CR, Carol L, Lemone P, Lynn P. Fundamentals of Nursing: the Art and Science of Nursing. Care 7th edition. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 3000.**