



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

( داخلی - جراحی )

طرح درس: کارآموزی سالمندان / بزرگسالان (۲)

رشته - مقطع: کارشناسی پرستاری

تعداد واحد کارآموزی: ۲	مدرس تئوری: عسل سراجی
تاریخ اتمام:	تاریخ شروع:
ساعت برگزاری کلاس:	مدرس: عسل سراجی

شرح درس:

در این کارآموزی دانشجویان با بهره‌گیری از مهارت‌های تفکر خلاق و حل مسئله، بر پایه آموخته‌های نظری و در چارچوب فرآیند پرستاری به بررسی و شناخت وضعیت سلامت مددجویان بزرگسال و یا سالمند پرداخته و بر اساس تشخیص‌های پرستاری، تدابیر پرستاری مناسب را تعیین و پس از اجرا، ارزیابی می‌نماید. به علاوه از دانشجویان انتظار می‌رود مراقبت پرستاری را از پیشگیری تا نوتوانی مد نظر داشته باشد. آموزش به بیمار و خانواده و ارائه مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی است.

هدف کلی:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم عملی مربوط به بزرگسالان / سالمندان در بخش‌های مختلف مانند بخش‌های داخلی و جراحی (گوارش، اورتوپدی، ارولوژی، نفرولوژی و زنان) و تلفیق و به کارگیری با آموخته‌های نظری مرتبط با مراقبت بزرگسالان سالمندان مبتلا به اختلالات گوارشی، حرکتی، دفعی بر اساس فرآیند پرستاری تحت نظارت مستقیم مدرس و مربی.

## اهداف

اهداف رفتاری	اهداف	جلسه
<p>- دانشجو قسمت های مختلف بخش جراحی ۲ را بشناسد.                      - بیماران و case های مختلف بخش را بشناسد                      - داروهای بخش را شناسایی کند                      - بتواند از یک بیمار مبتلا به اختلالات ادراری تناسلی شرح حال بگیرد</p>	<p>هدف آشنایی دانشجو با بخش نفرولوژی و اورولوژی و نحوه شرح حال گیری از بیماران این بخش</p>	اول
<p>- دانشجو بتواند به طور کامل بیمار مبتلا به اختلالات ادراری تناسلی را بررسی کند.                      - دانشجو بتواند معاینه فیزیکی کامل از بیمار مبتلا به اختلالات ادراری تناسلی را انجام دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجو با روش های بررسی وضعیت و معاینه فیزیکی بیماران با اختلالات اورولوژی</p>	دوم
<p>دانشجو بتواند روش های تشخیصی بخش را نام ببرد                      دانشجو بتواند نتایج آزمایش ادراری را تفسیر کند                      دانشجو بتواند روش نمونه ادرار ۲۴ ساعته را توضیح دهد.                      دانشجو بتواند روش شستشوی مثانه را توضیح دهد                      دانشجو بتواند درمان های رایج بخش (درمان دارویی و جراحی) را نام ببرد.</p>	<p>آشنایی دانشجو با روش های تشخیصی و درمانی رایج در بخش اورولوژی</p>	سوم
<p>- دانشجو بتواند آموزش های قبل از سنگ شکن را توضیح دهد                      - دانشجو بتواند آموزش های بعد از سنگ شکن را توضیح دهد                      - از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به سنگ های ادراری که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند.</p>	<p>آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از سنگ شکن</p>	چهارم
<p>- دانشجو بتواند آموزش های قبل از پروستاتکتومی را توضیح دهد                      - دانشجو بتواند آموزش های بعد از پروستاتکتومی را توضیح دهد                      - از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران مبتلا به هایپرپلازی پروستات که تحت عمل جراحی قرار می گیرند استفاده کند.</p>	<p>آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از پروستاتکتومی</p>	پنجم
<p>- دانشجو بتواند آموزش های قبل از کاتتر نفروستومی را توضیح دهد                      - دانشجو بتواند آموزش های بعد از کاتتر نفروستومی را توضیح دهد از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب، برای مراقبت از بیماران با کاتتر نفروستومی استفاده کند.</p>	<p>آشنایی دانشجو با روش های مراقبت از بیماران قبل و بعد از کاتتر نفروستومی</p>	ششم

## برنامه روزانه دانشجو

عملکرد	ترتیب اجرای فعالیت
حضور دربخش و آشنایی با بخش و بیماران و چک صحت کارکرد و تاریخ اتصالات	اول
شناسایی فعالیت های بالینی بخش و تقسیم کار بین دانشجویان توسط نماینده گروه	دوم
انجام فعالیت های مشخص شده و ویزیت به همراه پزشک مرتبط	سوم
انتخاب یک مددجو و گرفتن شرح حال از آن و مطالعه پرونده بیمار و تدوین تشخیص ها و مراقبت های پرستاری	چهارم
نکمیل فرایند پرستاری جهت ارائه بصورت کتبی و شفاهی برای گروه و آمادگی جهت ارائه به مددجو	پنجم
ارائه کنفرانس آموزشی و گزارش بالینی از مددجو	ششم
ارائه آموزش به مددجو ، ارائه گزارش عملکرد روزانه به صورت کتبی و ارائه فرآیند مراقبتی مددجوی به صورت کتبی	هفتم

روش تدریس: آموزش بالینی به شیوه کاوشگری در مهارت به کارگیری فرآیند پرستاری با تکیه بر مراقبت مبتنی بر شواهد در بالین

روش ارزشیابی دانشجو:

- تکمیل لاگ بوک مورد نظر در مهارت های خاص
- ارزیابی روش انجام و ارائه تکالیف بالینی (کنفرانس بالینی، مطالعه موردی)
- استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو

نمره	ارزیابی واحد کارآموزی
۲	رعایت اخلاق حرفه ای، انضباط و وقت شناسی
۶	انجام کارهای عملی طبق استانداردها (بر اساس تکمیل لاگ بوک)
۳	ارائه یک case کامل و جامع بصورت کتبی و شفاهی (روزانه)
۲	ارائه کنفرانس
۳	ارائه آموزش به بیمار
۱	مدیریت فعالیت های بالینی در قالب نماینده

۳	امتحان پایان دوره
---	-------------------

منابع:

- برونر سودارث (۲۰۱۸). گوارش. ترجمه: مریم عالیخانی. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷.
- برونر سودارث (۲۰۱۸). متابولیسم و اندوکراین. ترجمه: دکتر ناهید دهقان نیری. تهران: انتشارات جامعه نگر، ۱۳۹۷.