



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

(داخلی _ جراحی)

Course plan: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۱) ارتوپدی، آب و الکترولیت

رشته - مقطع : کارشناسی پیوسته پرستاری ورودی مهر ۹۷

مدرس تئوری: ندا نایبی	تعداد واحد تئوری: ۱.۵
تاریخ شروع: ۹۸.۶.۲۶	تاریخ انقمام: ۹۸.۱۰.۱۷
ساعت برگزاری کلاس: سه شنبه ۸:۱۰-۱۰:۰۰	

شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم پایه حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلال در ابعات و الکترولیت های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی به دانشجویان کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند . در این راستا لازم است مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد

هدف کلی:

آشنایی دانشجویان پرستاری با مفاهیم اساسی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی.

اهداف

اهداف رفتاری	اهداف	جلسه
دانشجو بعد از اتمام تدریس قادر باشد:		
<p>۱. ساختمان و عملکرد سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد.</p> <p>۲. در مورد اهمیت سابقه بهداشتی در ارزیابی وضعیت سلامتی سیستم عضلانی اسکلتی بحث کند.</p> <p>۳. اهمیت بررسی جسمی را در تشخیص اختلالات سیستم عضلانی اسکلتی شرح دهد.</p> <p>۴. آزمون های تشخیصی استفاده شده برای بررسی عملکرد سیستم عضلانی اسکلتی را بشناسد.</p> <p>۵. مراقبت های پرستاری در هریک از آزمون های تشخیصی را نام ببرد.</p>	<p>*ارائه طرح درس، معرفی درس و آشنایی با دانشجویان</p> <p>*ارزیابی عملکرد دستگاه عضلانی-اسکلتی</p>	اول
<p>۱. آموزش های پیشگیری و بهداشتی لازم را برای بیماری که دارای قالب گچی، بریس یا اسپلینت است را مشخص کند.</p> <p>۲. تدابیر پرستاری از بیماران دارای قالب گچی، بریس یا اسپلینت را توضیح دهد.</p> <p>۳. انواع مختلف تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضیح دهد.</p>	<p>*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی</p>	دوم
<p>۱. مراقبت های پیشگیری کننده پرستاری را که برای بیمار دارای فیکساتور خارجی و تحت تراکشن لازم است، مشخص کند</p> <p>۲. تدابیر پرستاری از بیماران تحت تراکشن و دارای فیکساتور خارجی را توضیح دهد.</p>	<p>*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی</p>	سوم
<p>۱. نیازهای پرستاری بیماران را پس از جراحی تعویض کامل مفصل ران و تعویض کامل زانو را با یکدیگر مقایسه کند.</p> <p>۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمارانی که تحت جراحی ارتوپدی قرار گرفته اند استفاده کند.</p>	<p>*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی</p>	چهارم
<p>۱. نیازهای آموزشی لازم را برای سلامتی، تدابیر پرستاری و نوتوانی بیمار مبتلا به کمردرد شرح دهد.</p> <p>۲. اختلالات معمول دستگاه حرکتی دست، مچ دست، شانه، و مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی در این بیماران را توضیح دهد.</p> <p>۳. بیماریهای اندام فوقانی را بشناسد.</p> <p>۴. نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی دست یا مچ دست را توضیح دهد.</p>	<p>*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی</p>	پنجم
<p>۲. اختلالات معمول دستگاه حرکتی پا و مراقبت پرستاری از بیماران تحت جراحی در این بیماران را توضیح دهد.</p> <p>۳. بیماریهای اندام تحتانی را بشناسد.</p> <p>۴. نحوه مراقبت از بیماران تحت عمل جراحی پا را توضیح دهد.</p>	<p>*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی</p>	ششم
<p>۱. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به استئوپروز که شکستگی مهره ای دارند استفاده کند.</p> <p>۲. علت و تدابیر درمانی بیماران استئومالاسی، پاژت را شناسایی کند.</p>	<p>*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی</p>	هفتم

ه ششم	*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی	<p>۱. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران دچار استئومیلیت و آرتريت چرکی استفاده کند.</p> <p>۲. تدابیر پرستاری از بیماران مبتلا به تومور استخوان را توضیح دهد.</p> <p>۳. علت و تدابیر درمانی (مداخلات درمانی) بیماران مبتلا به تومور استخوان اولیه یا متاستاتیک را توضیح دهد.</p>
نهم	*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی	<p>۱. کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، دررفتگی و نیمه دررفتگی مفصل را از یکدیگر تمیز دهد.</p>
دهم	تبادل و عدم تعادل مایعات	<p>۱. مقدار و ترکیب مایعات بدن را می شناسد.</p> <p>۲. اختلالات رایج عدم تعادل مایعات بدن (هیپوولمی، هیپرولمی، دهیدراتاسیون) را با یکدیگر مقایسه می کند.</p> <p>۳. شیوه های اصلی حرکت آب و الکترولیت ها در بدن را مورد بحث قرار می دهد.</p> <p>۴. نقش اندامهای درگیر در همئوستاز را شرح می دهد.</p> <p>۵. چگونگی ثبت مایعات ورودی و خروجی در بدن را توضیح می دهد.</p> <p>۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران با عدم تعادل مایعات استفاده می کند.</p>
یازدهم	تبادل و عدم تعادل الکترولیت ها	<p>۱. مقادیر نرمال الکترولیت های داخل و خارج سلول را می شناسد.</p> <p>۲. علایم رایج در عدم تعادل الکترولیت های بدن را شرح دهد.</p> <p>۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران با عدم تعادل مالکترولیت ها استفاده می کند.</p>
دوازدهم	اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG امتحان میان ترم	<p>۱. مکانیسم های تنظیم کننده اسید و باز در بدن را شرح می دهد.</p> <p>۲. اختلالات عمده اسید و باز در بدن را شرح دهد.</p> <p>۳. مقادیر نرمال در گازهای خون شریانی را می شناسد.</p> <p>۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی در مراقبت از بیماران با اختلالات اسید و باز استفاده می کند.</p> <p>۵. نوع اختلال اسید و باز را در بیمار فرضی مورد تفسیر قرار می دهد.</p>
سیزدهم	*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی	<p>۱. علایم و نشانه های شکستگی حاد را شناسایی کند.</p> <p>۲. روشهای درمانی جاناندازی و بی حرکت کردن شکستگی و درمان شکستگی های باز و داخل مفصلی را بیان کند.</p> <p>۳. روش پیشگیری از عوارض زودرس و تاخیری شکستگی ها و نحوه درمان آنها را توضیح دهد.</p>
چهاردهم	*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی	<p>۱. لزوم انجام اقدامات درمانی نوتوانی برای بیمار مبتلا به شکستگی اندام های فوقانی و تحتانی، لگن و ران را شرح دهد.</p> <p>۲. اقدامات پرستاری را برای سالمندی که شکستگی هیپ دارد توضیح دهد.</p>
پانزدهم	*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی	<p>۱. صدمات ورزشی، علایم و نشانه ها و درمان های آنها را شناسایی کند.</p> <p>۲. درباره آموزش های لازم جهت سلامتی و نوتوانی بیماری که دچار قطع عضو شده است توضیح دهد.</p>

دهد. ۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماری که دچار قطع عضو شده است استفاده کند.		
	رفع اشکال	شانزدهم
	امتحان پیلون نهم	هفدهم

تقویم ترمیک تئوری

موضوع	جلسه
*ارائه طرح درس، معرفی درس و آشنایی با دانشجویان *ارزیابی عملکرد دستگاه عضلانی-اسکلتی (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، بررسی، ارزشیابی تشخیصی)	اول (۹۸/۶/۲۶)
*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی (بیمار دارای قالب گچی، اسپلینت، بریس، تراکشن، تدابیر پرستاری، کنترل و درمان عوارض، مراقبت در بی حرکتی اندام فوقانی، مراقبت در بی حرکتی اندام تحتانی، مراقبت در گچ اسپایکا و تنه)	دوم (۹۸/۷/۲)
*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی (فیکساتور خارجی، تدابیر پرستاری، بیمار تحت تراکشن، انواع تراکشن، اقدامات پرستاری)	سوم (۹۸/۷/۹)
*نحوه مراقبت از مبتلایان به اختلالات عضلانی و اسکلتی (بیمار تحت جراحی ارتوپدی، تعویض مفصل ران و زانو، فرآیند پرستاری،	چهارم (۹۸/۷/۱۶)
*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی (کمردرد، تدابیر پرستاری، بیماریهای اندام فوقانی (بورسیت و تاندونیت، تکه های آزاد داخل مفصلی، سندرم خرد شدگی، تونل کارپال، گانگلیون، دوپوتتران، تدابیر پرستاری))	پنجم (۹۸/۷/۲۳)
*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی (بیماریهای شایع پا (التهاب فاشیای کف پا، میخچه، پینه، اونیکوکریمپتوز، انگشت چکشی، هالوکس والگوس، پا چنبری، نوروم مورتون، کف پای صاف، تدابیر پرستاری)	ششم (۹۸/۷/۳۰)
*مراقبت و درمان مبتلایان به اختلالات عضلانی - اسکلتی (اختلالات متابولیکی استخوان (استئوپروز، استئومالاسی، پاژه))	هفتم (۹۸/۸/۱۴)
*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی (عفونت های عضلانی اسکلتی (استئومیلیت، آرتريت چرکی، فرآیند پرستاری، تومورهای استخوانی))	هشتم (۹۸/۸/۲۱)
*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی (کوفتگی، رگ به رگ شدن، پیچ خوردگی، دررفتگی مفصل، پارگی کاف چرخشی، اپی کوندیلیت، آسیب رباط های طرفی داخلی و خارجی زانو، آسیب رباط های متقاطع زانو، صدمات منیسک زانو، پارگی تاندون آشیل)	نهم (۹۸/۸/۲۸)

تعداد و عدم تعادل مایعات	دهم (۹۸/۹/۵)
تعداد و عدم تعادل الکترولیت ها	یازدهم (۹۸/۹/۱۲)
اختلالات اسید و باز و تفسیر ABG امتحان میان ترم	دوازدهم (۹۸/۹/۱۹)
*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی (شکستگی ۱، انواع شکستگی، جابجایی، انقباض و بیسته، عوارض زودرس و دیررس)	سیزدهم (۹۸/۹/۲۶)
*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی (شکستگی مناطق خاص در ترقوه، گیدن استیخ وان بازو، تپه استیخ وان لژو، آرنج، سر استیخ وان رادیوس، تپه رادیوس و اولنار، مچ دست، دست، لگن (پلچهار و ناپایدار)، مفصل ران، فویآئید پسرتری)، تپه استیخ وان ران، تپه و فیولا، دنده، مهره سرینه ای و کمری)	چهاردهم (۹۸/۱۰/۳)
*مراقبت و درمان مبتلایان به ترومای عضلانی-اسکلتی (صدمات ورزشی، آسیب های شغلی دستگله حرکتی، آمبولتسرون، سطوح و روتاری، فویآئید پسرتری)	پانزدهم (۹۸/۱۰/۱۰)
رفع اشکال	شانزدهم (۹۸/۱۰/۱۷)

روش تدریس: سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL، ارائه case

مواد کمک آموزشی: کتاب، پاورپوینت، وایت برد، مازیک

فعالیتها و تکالیف دانشجوی:

۱. حضور فعال در کلاس
۲. ارائه کنفرانس
۳. مشارکت فعال در پاسخ به کوییز شفاهی
۴. امتحان میان ترم
۵. امتحان پایان ترم
۶. تعداد غیبت ها از ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر نباشد و چنانچه ۱/۲ آنها غیر موجه باشند، درس حذف شده و در صورت موجه بودن غیبت بهره صفر منظور می گردد.

روش ارزشیابی دانشجوی:

نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۱	*حضور فعال در کلاس و پاسخ به کوییز شفاهی
۱	*ارائه کنفرانس
۳	*امتحان میان ترم
۱۵	*امتحان پایان ترم کتبی

فهرست منابع مطالعه:

۱. هینکل ج، چیوی ک، بیون و سردارث درسنامه پسری داخلی و جراحی ارتوپدی. ترجمه فوید ریوی
زیلدنران: جامعه رگو: ۲۰۱۸

۲. مفلهیم و چالش های مراقبت از بیمار (آب و الکتولایت). ترجمه مصطفی شوکتی احمد آلبه، سهیلا مشعوف، شادی
عبه ال زرگو، سمان پیرچه بلقیع، زهرا نیکوی. نهران: جامعه رگو: ۲۰۱۸.