



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

( داخلی \_ جراحی )

Course plan: پرستاری بزرگسالان سالمندان (۳) مغز و اعصاب، پوست و سوختگی

رشته - مقطع : کارشناسی پیوسته پرستاری ورودی بهمن ۹۶

مدرس تئوری: ندا نایبی	تعداد واحد تئوری: ۱.۵
تاریخ شروع: ۹۸.۱۱.۱۳	تاریخ انقمام: ۹۹.۳.۲۳
ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ۱۴:۰۰-۱۲:۳۰	

#### شرح درس:

این درس شامل بیماریهای مغز و اعصاب و سیستم حمایتی می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارتهای تفکر خلاق بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان ها و مداخلات پرستاری در بیماریهای داخلی بپردازد

#### هدف کلی:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات شایع مغز و اعصاب و سیستم حمایتی، با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی

## اهداف

اهداف رفتاری	اهداف	جلسه
دانشجو بعد از اتمام تدریس قادر باشد:		
<p>۱. ساختمان و عملکرد پوست، مو و ناخن را بشناسد.</p> <p>۲. فرآیند طبیعی پیری پوست و تغییرات پوستی شایع در سالمندان را شرح دهد.</p> <p>۳. مفیدترین جزئیات بررسی جسمانی را در هنگام معاینه پوست، مو و ناخن شرح دهد.</p> <p>۴. ضایعات اولیه و ثانویه پوست را با شکل و نحوه توزیع آنها بشناسد.</p> <p>۵. تظاهرات رایج پوستی و علائم همراه با بیماریهای سیستمیک را تشخیص دهد.</p> <p>۶. درباره آزمایشات متداول پوستی و روش های مورد استفاده در تشخیص اختلالات پوستی و بیماریهای مرتبط با آن به بحث بپردازد.</p>	<p>*ارائه طرح درس، معرفی درس و آشنایی با دانشجویان</p> <p>*ارزیابی عملکرد دستگاه پوست</p>	اول
<p>۱. مراقبت از بیمار با زخم، خارش یا یک اختلال ترشعی پوست را شرح دهد.</p> <p>۲. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای عفونی و انگلی را شرح دهد.</p> <p>۳. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با بیماریهای پوستی التهابی غیر عفونی از جمله درماتیت تماسی یا پسوریازیس را شرح دهد.</p> <p>۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات تاولی از جمله نکرولیز اپیدرمی کشنده، سندرم استیونس جانسون استفاده نماید.</p>	<p>*نحوه مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی</p>	دوم
<p>۵. درمان و مراقبت پرستاری از بیمار با تومورهای پوستی (خوش خیم، بدخیم، متاستاتیک) را شرح دهد.</p> <p>۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به ملانوما استفاده نماید.</p> <p>۷. انواع مختلف روشهای جراحی ترمیمی پلاستیک و پوستی را مقایسه نماید.</p> <p>۸. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی برای مراقبت از بیمار تحت عمل جراحی ترمیمی و زیبایی استفاده نماید.</p>	<p>*نحوه مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی</p>	سوم
<p>۱. میزان شیوع سوختگی در ایالات متحده را شناسایی نماید.</p> <p>۲. عوامل موثر بر شدت سوختگی را بیان کند.</p> <p>۳. اثرات موضعی و عمومی یک سوختگی بزرگ را بیان کند.</p> <p>۴. اولویت های مراقبتی و عوارض احتمالی هر یک از مراحل سوختگی را مورد مقایسه قرار دهد.</p> <p>۵. نیازهای جایگزینی مایعات در طول مراحل فوری، حیاتی و حاد صدمات سوختگی را طرح ریزی کند.</p> <p>۶. درباره نقش پرستار در اداره زخم سوختگی در مرحله حاد/میانی مراقبت از سوختگی بحث کند.</p> <p>۷. از فرآیند پرستاری به عنوان یک چهارچوب برای مراقبت از بیمار دچار سوختگی استفاده کند.</p> <p>۸. چالش های روانی اجتماعی مرتبط با صدمات سوختگی را تشخیص داده و روش های مداخله را بشناسد.</p>	<p>*نحوه مراقبت بیماران دچار سوختگی</p>	چهارم
<b>مغز و اعصاب</b>		

<p>پنجم</p>	<p>*ارزیابی عملکرد سیستم عصبی</p>	<p>۱. ساختار و کارکرد سیستم های عصبی مرکزی و محیطی را شرح دهد.          ۲. آن دسته از تغییرات پاتولوژیکی را که بر نحوه کنترل اعمال حرکتی موثرند، از دسته دیگر که راه های حسی را تحت تاثیر قرار می دهند، متمایز نماید.          ۳. کارکرد سیستم عصبی سمپاتیک و پاراسمپاتیک را با یکدیگر مقایسه نماید.          ۴. اهمیت و بررسی و شناخت فیزیکی را در امر تشخیص اختلالات عصبی شرح دهد.          ۵. تغییرات به وجود آمده در عملکرد سیستم عصبی را که ناشی از بالا رفتن سن می باشد، شناسایی کرده و تاثیر آن را بر نتایج بررسی و شناخت وضعیت عصبی شرح دهد.          ۶. آزمایش های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت بیماران مشکوک به داشتن اختلالات عصبی و اقدامات پرستاری مربوط به آنها را شرح دهد.</p>
<p>ششم</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی ۱</p>	<p>۱. علل، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی انواع مختلف اختلال عملکردهای عصبی را شرح دهد.          ۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار تغییر در وضعیت هوشیاری و برای رفع نیازهای متعدد او استفاده کند.          ۳. تظاهرات بالینی زودرس و دیررس افزایش فشار داخل جمجمه ای را شناسایی کند.          ۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار افزایش فشار داخل جمجمه ای استفاده نماید</p>
<p>هفتم</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی ۲</p>	<p>۵. اندیکاسیون های عمل جراحی داخل جمجمه ای و ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد و شباهت ها و تفاوت های آنها را بیان کند.          ۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیماری که متحمل عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی گردیده استفاده کند.          ۷. انواع مختلف تشنج و علل آنها را شرح داده و برای بیماران دچار تشنج طرح مراقبتی ارائه دهد.          ۸. علل و تظاهرات بالینی سردرد و تدابیر پزشکی و پرستاری را در رابطه با بیماران دچار انواع مختلف سردرد شناسایی کند</p>
<p>هشتم</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی ۱</p>	<p>۱. میزان وقوع و تاثیرات اجتماعی اختلالات مغزی عروقی را شرح دهد.          ۲. عوامل خطر زا را در رابطه با بروز اختلالات مغزی عروقی شناسایی کرده و به شرح اقدامات پیشگیری کننده ی مرتبط با آن پردازد.          ۳. انواع مختلف اختلالات مغزی عروقی را از نظر علل به وجود آورنده، تظاهرات بالینی و تدابیر پزشکی با هم مقایسه نماید.</p>
<p>نهم</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی ۲</p>	<p>۴. اصول و ضوابط تدابیر پرستاری را در رابطه با بیماری که در مرحله ی حاد سکتة مغزی ایسکمیک قرار دارد به کار گیرد.          ۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار بهبود یافته از سکتة مغزی ایسکمیک استفاده نماید.          ۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبتی بیمار دچار آنوریسم مغزی استفاده کند.          ۷. پیرامون اصول و ضوابط اساسی آموزش و آماده سازی خانواده ها در زمینه مراقبت از بیمار دچار سکتة مغزی در خانه بحث و گفتگو نماید.</p>
<p>دهم</p>	<p>*مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی</p>	<p>۱. میان آسیب دیدگیهای تروماتیک مغز و طناب نخاعی از نظر مکانیسم به وجود آورنده، علائم و نشانه های بالینی، تست های تشخیصی و روش های درمان تفاوت قایل شود.          ۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های مغزی</p>

<p>استفاده کند.</p> <p>۳. افرادی را که در معرض خطر آسیب دیدگی نخاعی قرار دارند مشخص نماید.</p> <p>۴. ویژگیهای بالینی بیماران مبتلا به شوک نوروژنیک و نحوه رسیدگی به وضعیت آنها را شرح دهد.</p> <p>۵. پاتوفیزیولوژی دیس رفلکسی خودکار و تدابیر پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار آسیب های نخاعی استفاده کند.</p>		
<p>۱. میان اختلالات عفونی سیستم عصبی از نظر علل به وجود آورنده، تظاهرات، مراقبت های پزشکی و رسیدگی پرستاری، تمایز قایل شود.</p> <p>۲. پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و رسیدگیهای پزشکی و پرستاری در رابطه با اسکروزهای چندگانه، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره شرح دهد.</p> <p>۳. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار اسکروزهای چندگانه، میاستنی گراو و سندرم گیلن باره استفاده کند.</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها ۱</p>	<p>یازدهم</p>
<p>۴. اختلالات مربوط به اعصاب جمجمه ای تظاهرات آنها و تدابیر پرستاری مقتضی در رابطه با این اختلالات را شرح دهد.</p> <p>۵. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوب مراقبت از بیمار دچار اختلالات اعصاب جمجمه ای استفاده کند.</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها ۲</p>	<p>دوازدهم</p>
<p>۱. تومورهای مغز و نخاع را توصیف نماید: طبقه بندی، تظاهرات بالینی، تشخیص و تدابیر پزشکی و پرستاری</p> <p>۲. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار متاستازهای مغزی یا تومورهای مغزی غیر قابل جراحی استفاده کند.</p> <p>۳. فرآیندهای پاتوفیزیولوژیکی مسئول شکل گیری اختلالات دژنراتیو عصبی مختلف را شرح دهد.</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی ۱</p>	<p>سیزدهم</p>
<p>۴. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران دچار بیماری پارکینسون استفاده کند.</p> <p>۵. منابع قابل استفاده برای بیماران و خانواده های درگیر در اختلالات عصبی دژنراتیو و انکولوژیک را تعیین نماید.</p> <p>۶. از فرآیند پرستاری به عنوان چهارچوبی جهت مراقبت از بیماران بعد از عمل دیسکتومی گردن استفاده کند.</p>	<p>*مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی ۲</p>	<p>چهاردهم</p>
	<p>رفع اشکال</p>	<p>پانزدهم و شانزدهم</p>
	<p>امتحان پایان ترم</p>	<p>هفدهم</p>

## تقویم ترمیک تئوری

موضوع	جلسه
* ارائه طرح درس، معرفی درس و آشنایی با دانشجویان * ارزیابی عملکرد پوست (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، بررسی، ارزشیابی تشخیصی)	اول (۹۸/۱۱/۱۳)
* نحوه مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی (مراقبت پوستی برای بیماران مبتلا به مشکلات پوستی، خارش، اختلالات ترشحاتی، درماتوزهای عفونی، درماتوزهای التهابی غیر عفونی، بیماریهای تاولی)	دوم (۹۸/۱۱/۲۰)
* نحوه مراقبت از بیماران دچار مشکلات پوستی (تومورهای پوست، رویه های ترمیمی پلاستیک و زیبایی)	سوم (۹۸/۱۱/۲۷)
* نحوه مراقبت از بیماران دچار سوختگی (مروری بر آسیب سوختگی، مراقبت از بیمار مبتلا به صدمات ناشی از سوختگی، مراقبت از بیماران سوخته سرپایی)	چهارم (۹۸/۱۲/۰۴)
* ارزیابی عملکرد سیستم عصبی (مروری بر آناتومی و فیزیولوژی، بررسی و شناخت سیستم عصبی، ارزشیابی تشخیصی)	پنجم (۹۸/۱۲/۱۱)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی ۱ (تغییر در سطح هوشیاری، افزایش فشار داخل جمجمه ای)	ششم (۹۸/۱۱/۱۸)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلال عملکرد عصبی ۲ (جراحی های داخل جمجمه ای، اختلالات تشنجی، سردرد)	هفتم (۹۹/۱/۱۷)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی ۱ (سکته های ایسکمیک)	هشتم (۹۹/۱/۲۴)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مغزی عروقی ۲ (سکته های هموراژیک)	نهم (۹۹/۱/۳۱)
* مراقبت از بیماران دچار آسیب های عصبی (آسیب دیدگیهای سر، آسیب دیدگی مغز، آسیب دیدگی طناب نخاعی)	دهم (۹۹/۲/۷)
* مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها ۱ (اختلالات عصبی عفونی، بیماری کروتزفلد ژاکوب)	یازدهم (۹۹/۲/۱۴)
* مراقبت از بیماران مبتلا به عفونت های عصبی، اختلالات خود ایمنی و نوروپاتی ها ۲ (فرآیندهای خود ایمنی، اختلالات اعصاب جمجمه ای، اختلالات سیستم محیطی)	دوازدهم (۹۹/۲/۲۱)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی ۱ (اختلالات انکولوژیک مغز و طناب نخاعی)	سیزدهم (۹۹/۲/۲۸)
* مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات انکولوژیک و اختلالات دژنراتیو عصبی ۲ (اختلالات دژنراتیو)	چهاردهم (۹۸/۳/۱۱)
رفع اشکال	پانزدهم (۹۸/۳/۱۸)

**روش تدریس:** سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، PBL، ارائه case

**مواد کمک آموزشی:** کتاب، پاورپوینت، وایت برد، ماژیک

### فعالیتها و تکالیف دانشجویان:

۱. حضور فعال در کلاس
۲. ارائه کنفرانس
۳. مشارکت فعال در پاسخ به کوییز شفاهی
۴. امتحان میان ترم

۵. امتحان پایان ترم

۶. تعداد غیبت ها از ۴/۱۷ ساعات کلاس بیشتر نباشد و چنانچه ۱/۲ آنها غیر موجه باشند ، درس حذف شده و در صورت موجه بودن غیبت نمره صفر منظور می گردد.

روش ارزیابی دانشجو:

نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۱	*حضور فعال در کلاس و پاسخ به کوییز شفاهی
۱	*ارائه کنفرانس
۳	*امتحان میان ترم
۱۵	*امتحان پایان ترم کتبی

فهرست منابع مطالعه:

1. Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 11<sup>th</sup>. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition
2. Medical – surgical nursing: clinical management for positive outcomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks -7<sup>th</sup>. ed. - St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition
3. Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] – 8<sup>th</sup>. ed. - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition