



باسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند  
دانشکده پرستاری  
فرم طرح برنامه درسی

گروه آموزشی: پرستاری مرتبه دانشگاهی: مربی	دانشکده: پرستاری	نام و نام خانوادگی: فریبا جمال پور مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد سابقه تدریس: 1 سال
عملی: 0/5 نظری: 1/5	تعداد واحد: 2	عنوان درس: پرستاری کودک سالم کارورزی دروس پیش‌نیاز: مادران نوزادان 1 سال تحصیلی: 98-99
نیمسال: اول	مقطع: کارشناسی	مشخصات دانشجویان رشته تحصیلی: پرستاری
تعداد دانشجویان 18		

**هدف کلی درس:** آشنایی دانشجو با روشهای تحقیق و بررسی فرآیند رشد و تکامل، و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقا سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرآیند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک.

**شرح واحد درسی:** این واحد درسی حاوی اصول خانواده محور، مفاهیم رشد و تکامل، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در سنین مختلف است. در این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود.

**اهداف اختصاصی (ویژه) درس:**

- دانشجو پس از پایان این درس قادر خواهد بود:
- نقش پرستار کودکان را شرح دهد (شناختی-فهم)
- حقوق کودکان را توضیح دهد. (شناختی-فهم)
- مفاهیم رشد و تکامل را تعریف و عوامل موثر بر آن را شرح دهد. (شناختی-دانش، فهم)
- نظریه های رشد و تکامل را جداگانه توضیح دهد. (شناختی-فهم)
- ابزارهای رشد و تکاملی را تفکیک نماید. (شناختی-تجزیه و تحلیل)
- بازی در گروه های سنی مختلف را طبقه بندی کند (شناختی-تجزیه و تحلیل)
- خصوصیات رشد و تکامل دوره شیرخوارگی را شرح دهد. (شناختی-فهم)
- تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره شیرخوارگی و نیاز خانواده را ترسیم نماید. (شناختی-ترکیب)

- خصوصیات رشد و تکامل دوره نوپایی را توضیح دهد. (شناختی-فهم)
  - تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره نوپایی و نیاز خانواده را توضیح دهد. (شناختی-فهم)
  - خصوصیات رشد و تکامل دوره خردسالی را شرح دهد. (شناختی-فهم)
  - تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره خردسالی و نیاز خانواده را بنویسد. (شناختی-ترکیب)
  - خصوصیات رشد و تکامل دوره سن مدرسه را شرح دهد. (شناختی-فهم)
  - تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره مدرسه و نیاز خانواده را توضیح دهد. (شناختی-فهم)
  - خصوصیات رشد و تکامل دوره نوجوانی (بلوغ) را شرح دهد. (شناختی-فهم)
  - تدابیر پرستاری در خصوص مشکلات بهداشتی دوره بلوغ و نیاز خانواده را بنویسد. (شناختی-ترکیب)
  - شیوه های درمانی- مراقبتی در بخش نوزادان و کودکان را به شکل عملی نشان دهد. (روانی-حرکتی)
- فعالیت ها و روش تدریس:** استفاده از پیش سازمان دهنده ها، یادیارها، بدیعه پردازی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مشارکتی و نظریه های آموزشی (کارول راجرز، آزوبل، رابینسون و...)
- وسایل کمک آموزشی:** نخته وایت برد- پاورپوینت-فیلم های آموزشی

برنامه زمان بندی درس		جلسه
عنوان مبحث		
ارائه طرح درس - فلسفه مراقبت از کودک. نقش پرستار کودکان . حقوق کودک		1
خصوصیات رشد و تکامل و عوامل موثر بر آن		2
نظریه های رشد و تکامل (پیاز، اریکسون، کولبرگ، فروید)		3
ابزار های سنجش رشد و تکامل (تست های گودیناف، دنور، ASQ)		4
باری در گروه های سنی مختلف و تاثیر آن بر رشد و تکامل		5
خصوصیات رشد و تکامل (جسمی-ذهنی - اجتماعی - عاطفی) شیرخواران		6
تغذیه تکمیلی . دیپلر راش . حوادث دوره شیرخوارگی		7
آپنه شیرخوارگی. سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار. کولیک شیرخوارگی		8
سندرم کودک لوس. اختلالات تغذیه ای در شیرخواران		9
خصوصیات رشد و تکامل (جسمی-ذهنی - اجتماعی - عاطفی) در دوره نوپایی		10
آموزش توالیت رفتن و بیماری انگلی در نوپایان.		11
خصوصیات رشد و تکامل (جسمی-ذهنی - اجتماعی - عاطفی) در دوره خردسالی.		12
شب ادراری و تنبلی چشم . اختلالات رفتاری (بیش فعالی و اوتیسم)		13
خصوصیات رشد و تکامل (جسمی-ذهنی - اجتماعی - عاطفی) در دوره سن مدرسه		14
خصوصیات رشد و تکامل (جسمی-ذهنی - اجتماعی - عاطفی) در دوره بلوغ		15
مراقبت پرستاری در پروسیجر های دوره شیرخوارگی (ساکشن . انما. تزریقات . دارو دادن. گواژ. اکسیژن تراپی . بخور. استوماو...)		16
امتحان		17

**فعالیت ها و تکالیف دانشجویان:** تکلیف کلاسی (مطالعه موردی، تهیه گزارش پرستاری تحت عنوان بررسی و ارزشیابی کودک در سنین مختلف، تهیه پاورپوینت، حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث درسی)

#### نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- ارابه تکالیف کلاسی: 20 درصد
- ارزشیابی تکوینی: 20 درصد
- آزمون پایان ترم: 60 درصد

## منابع :

4-Gahart B, & Nazareno R. (2010) Intravenous medications. St. Louis. Mosby.

5\_ Karch A. (2012) Nursing Drug Guide. Philadelphia. Lippincott.

6 – Hockenberry M, Wilson D. (2016) Wong's nursing care of infants and children. St. Louis. Mosby.

7\_ Wong D, & Hess C. (2015) Clinical Manual Of Pediatric Nursing. Philadelphia. Mosby.

8\_ Behrman R.E, Textbook Of Pediatrics. (2015) Philadelphia. W.B. Saunders.

9\_ Bowden V.R, & Greenberg C.S. (2011) Pediatric Nursing Procedures. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins.