



باسمه تعالی
دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند
دانشکده پرستاری
فرم طرح برنامه درسی

نام و نام خانوادگی: فریبا جمال پور	دانشکده: پرستاری
گروه آموزشی: پرستاری	مرتبه دانشگاهی: مربی
مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد	
سابقه تدریس: 1 سال	
مشخصات درس	
عنوان درس: کارآموزی مادران-نوزادان	تعداد واحد: 2
دروس پیش نیاز: پرستاری بهداشت مادران و نوزادان	نظری: عملی: کارورزی 2
نیمسال: دوم	سال تحصیلی: 98-99
مشخصات دانشجویان	
رشته تحصیلی: پرستاری	مقطع: کارشناسی
	تعداد دانشجویان = 19

هدف کلی درس: فراهم ساختن امکان تجربه بالینی برای دانشجویان در مراقبت پرستاری از مادران، نوزادان و خانواده های آنها به منظور بررسی و شناخت، تشخیص، برنامه ریزی طرح مراقبتی، اجرا و ارزشیابی مسائل و مشکلات سلامت مددجویان در عرصه های مختلف ارائه خدمات.

شرح واحد درسی: این واحد درسی حاوی اصول خانواده محور، وضعیت سلامت مادر، نوزاد و خانواده سالم و در معرض خطر با هدف تعامل و مداخلات مناسب پرستار با مادر و خانواده جهت حفظ و ارتقا سلامت و پیشگیری از بروز مشکلات بهداشتی تاکید می شود.

اهداف اختصاصی (ویژه) درس:

- اهداف رفتاری: پس از گذراندن این واحد عملی از دانشجویان انتظار می رود که قادر باشند:
- 1- آموزش های لازم به مادران باردار در خصوص آمادگی آنان جهت زایمان را انجام دهند. (حیطه شناختی- کاربرد)
 - 2- زمینه های جسمی و روحی زائو را بررسی نموده، یک شرح حال کامل از مادر ارائه نمایند. (حیطه شناختی- ترکیب)
 - 3- معاینات بالینی مادران باردار را عملاً انجام دهند (کنترل انقباضات مادر حامله، انجام مانور لئوپلد، کنترل صدای قلب جنین، کنترل فشارخون و گاهاً وزن مادر، کنترل و بررسی علائم هشدار دهنده). (حیطه روانی- حرکتی)
 - 4- جهت مراقبت از مادر و جنین قبل از زایمان (اعم از زایمان طبیعی و سزارین) طرح مراقبتی تنظیم نموده و آن را اجرا نمایند. (حیطه شناختی- ترکیب) و (حیطه روانی- حرکتی، هماهنگی حرکات)
 - 5- مراقبت های لازم در مراحل لیبر و زایمان را انجام دهند (نظیر معاینات فیزیکی بالاخص معاینات لگنی و و تکذیک صحیح شستشوی پرینه و کنترل ضربان قلب جنین، بستن بدنناف و معاینات نوزاد و.....) (حیطه روانی- حرکتی، هماهنگی حرکات)

- 6- توانایی کنترل و هدایت یک اینداکشن کلاسیک را داشته باشند و موارد غیر طبیعی را تشخیص و گزارش نمایند. (حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل) (حیطه روانی- حرکتی، هماهنگی حرکات)
- 7- آشنا با آزمایشات روتین درخواستی در موارد طبیعی و اورژانس بوده و در صورت نیاز قادر به انجام آن باشند. (حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل و کاربرد)
- 8- بیمار بستری در بخش را از نظر روحی و جسمی بررسی نمایند. (حیطه شناختی- تجزیه و تحلیل)
- 9- تشخیص بالقوه و بالفعل پرستاری را در بیماران بستری تعیین کنند. (حیطه شناختی- ارزشیابی)
- 10- طرح مراقبتی برای بیماران بستری در بخش زنان تنظیم و اجراء نمایند. (حیطه شناختی- کاربرد) (حیطه روانی- حرکتی، هماهنگی حرکات)
- 11- مراقبتهای قبل و بعد از عمل جراحی زنان را برای بیماران مراجعه کننده ارائه دهند. (حیطه شناختی- کاربرد)
- 12- به والدین آموزشهای لازم در مورد چگونگی مراقبت از نوزاد و نحوه شیردهی بدهند. (حیطه شناختی- کاربرد)
- 13- نحوه صحیح گزارش نویسی را بدانند و اجراء نمایند. (حیطه شناختی- کاربرد)
- 14- با مددجویان ارتباط مناسب برقرار نماید (حیطه عاطفی)
- 15- پیشنهاداتی برای بهینه نمودن آموزش بیماران در بخش ارائه نمایند. (حیطه شناختی- ترکیب)

فعالیت ها و روش تدریس: استفاده از لاک بوک، روشهای حل مسئله، بحث گروهی و یادگیری مشارکتی.

وسایل کمک آموزشی: تخته وایت برد- پاورپوینت-فیلم های آموزشی، ارائه نمونه های از پوسترها، گزارشها، پرونده های سلامتی و پرژه های تحقیقاتی مرتبط با درس، استفاده از اشیاء واقعی (گوشی پزشکی، فشارسنج و...)

برنامه زمان بندی درس بالینی		
جلسه	تاریخ	عنوان مبحث
1	روز اول	- آشنائی با اهداف کار آموزی و نحوه ارزشیابی و برنامه روزانه - آشنائی با بیمارستان - آشنائی با بخش (پرسل ووظائف آنها،تجهیزات و...) آشنائی با مقررات و روتین بخش -انجام آزمون ورودی جهت تعیین میزان اطلاعات دانشجویان -تعیین کنفرانس دانشجویان
2	روز دوم	-توانایی کنترل و بررسی کاردکس- پرونده- گزارش پرستاری و گزارش دهی (شفاهی- کتبی) کنترل FHR و V/S- هیدراسیون -اینداکشن - دادن سداتیو ها و) -بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
3	روز سوم	-گرفتن شرح حال از زن باردار -انجام معاینه فیزیکی از زن باردار بررسی و گزارش مشکلات از زن باردار -بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
4	روز چهارم	-توانایی بررسی مادر باردار از نظر سن حاملگی/ تشخیص حالت غیرطبیعی(مثل افزایش یا کاهش حرکت جنین و مایع آمنیوتیک/ دردهای زایمانی) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها

5	روز پنجم	- توانایی مراقبت از مادران پرخطر (دیابتیک- زایمان زودرس-پره اکلامپسی-دوقلویی ...) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
6	روز ششم	- توانایی افتراق یافته های آزمایشگاهی غیرطبیعی از طبیعی
7	روز هفتم	- توانایی انجام پروسیجرهای خاص (آماده سازی- سولفات منیزیم- سنداژ مئانه- تعویض پانسمان- شستشوی پرینه ...) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
8	روز هشتم	- توانایی مراقبت بعد از زایمان طبیعی از مادر/نوزاد (کنترل خونریزی- عفونت-...) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
9	روز نهم :	- توانایی مراقبت قبل و بعد از عمل (سزارین- هیسترکتومی...) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
10	روز دهم :	- توانایی کنترل دقیق V/S و جذب و دفع مایعات و ثبت آن - توانایی کاربرد شیوه های صحیح دارو درمانی - کنترل کاربرد شیوه های صحیح سرم درمانی/ ترانسفوزیون خون - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
11	روزیازدهم :	- توانایی آموزش شیردهی (دوشیدن شیر- فواید- ذخیره سازی- داورها...) - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
12	روز دوازدهم:	- توانایی آموزش حین بستری و پس از ترخیص به مادر و خانواده - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
13		- تکرار و مرور جلسات گذشته - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
14		- تکرار و مرور جلسات گذشته - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
15		- تکرار و مرور جلسات گذشته - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
16		- تکرار و مرور جلسات گذشته - بحث گروهی و ارائه کنفرانسها
17		- امتحان بالینی - ارزشیابی دانشجویان بر اساس چک لیست ارزشیابی

فعالیت ها و تکالیف دانشجویان: تکلیف کلاسی (مطالعه موردی، تهیه گزارش پرستاری تحت عنوان بررسی و ارزشیابی کودک در سنین مختلف، تهیه پاورپوینت، حضور فعال در کلاس و مشارکت در مباحث درسی)

نحوه ارزشیابی دانشجویان:

- تکمیل لاک بوک مورد نظر
- ارزیابی گزارش های مربوط به بازدیدها
- تهیه پوسترهای بهداشتی مرتبط
- ارائه گزارش تحقیق به صورت پروژه کامل
- ارزشیابی عملکرد دانشجو با استفاده از فرم تدوین شده

منابع :

لاریجانی ب. (1383) پزشک و ملاحظات اخلاقی. جلد اول: مروری بر مبانی اخلاق پزشکی. تهران. انتشارات برای فردا.

- 1- ذوالفقاری م، اسدی نوقانی، احمد علی. (1391) پرستاری بهداشت مادران و نوزادان. ناشر بشری مرکزی علوم پزشکی. چاپ اول
- 2- ضیغمی کاشانی ر. (1389) پرستاری بهداشت مادر و نوزاد. تهران انتشارات بشری. چاپ دوم، ویرایش سوم
- 3- بلندهمت م، سعادت، زرین تاج، مهدویان م. (1393) فیزیولوژی بارداری، انتشارات دانشگاه آزاد اسلامی واحد بجنورد. چاپ اول

4- Marilyn J, Hockenberry, David Wilson .(2011) Wongs Nuesing care of Infants an children. Ninth Edition VOL 1,2.

6-Hockenberry M, Wilson D. (2016) Wong's nursing care of infants and children. St. Louis. Mosby.

7 _ Wong D, & Hess C. (2015) Clinical Manual Of Pediatric Nursing. Philadelphia. Mosby.