



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

گروه پرستاری

(داخلی - جراحی)

.Course plan

رشته پرستاری - مقطع کارشناسی

نام درس: پرستاری بزرگسالان / سالمندان ۳ (غدد) تعداد واحد تئوری: ۲

تاریخ اتمام: ۹۹/۰۳/۲۲۲

۹۸/۱۱/۱۳

تاریخ شروع:

ساعت برگزاری کلاس: یکشنبه ها از ساعت ۸:۱۵ تا ۹:۴۵

مدرس: مهدی مرادنژاد

شرح درس:

در این درس به توضیح کلیات غدد و مروری بر ساختمان و عملکرد غدد مترشحه و روشهای تشخیصی در بررسی عملکرد غدد مترشحه می پردازیم.

هدف کلی:

دانشجو باید پس از گذراندن این درس قادر به بیان کلیات آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز و توجهات و تدابیر و آموزش به بیمار مربوط به روشهای تشخیصی غدد مترشحه باشد و همچنین قادر به به تعریف اتیولوژی و پاتولوژی و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی بر اساس فرآیند پرستاری بیماری های غده مترشحه باشد.

اهداف

اهداف رفتاری	اهداف	جلسه
<p>آناتومی غدد درون ریز و مکانیسم های ترشح و تنظیم هورمونها را به طور مختصر توضیح دهند .تاریخچه سلامتی و نحوه معاینات فیزیکی بیماران مبتلا به اختلالات سیستم متابولیک را شرح دهد . روشهای تشخیصی رایج در بررسی عملکرد غدد درون ریز را نام ببرد .</p> <p>اقدامات پرستاری قبل، حین و بعد از روشهای تشخیصی رایج غدد درون ریز را توضیح دهد .</p> <p>یافته های طبیعی و پاتولوژیک مربوط به روشهای تشخیصی رایج غدد درون ریز را افتراق دهد.</p>	<p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به بیان کلیات آناتومی و فیزیولوژی غدد درون ریز و توجهات و تدابیر و آموزش به بیمار مربوط به روشهای تشخیصی غدد مترشحه درون ریز باشد.</p>	اول
<p>بخشهای مختلف غده هیپوفیز را از لحاظ آناتومی و فیزیولوژی به اختصار شرح دهد .</p> <p>پرکاری و کم کاری غده هیپوفیز را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد .</p> <p>آدنومای هیپوفیز را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم و تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.</p>	<p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف اتیولوژی و پاتولوژی و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی (بر اساس فرآیند پرستاری) بیماری های غده هیپوفیز باشد.</p>	دوم
<p>بخشهای مختلف غده آدرنال را از لحاظ آناتومی و فیزیولوژی به اختصار شرح دهد .</p> <p>اتیولوژی، تظاهرات بالینی، تدابیر درمانی و مراقبتهای پرستاری در سندرم کوشینگ، آدیسون، فنوکر و موسیتوما را توضیح دهند.</p> <p>بیماری آدیسون را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p> <p>بیماری کوشینگ را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد .</p> <p>بیماری فنوکر و موسیتوما را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>هیپر آلدوسترونیزم را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p>	<p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف اتیولوژی و پاتولوژی و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی (بر اساس فرآیند پرستاری) بیماری های غده آدرنال باشد.</p>	سوم
<p>پرکاری تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>کم کاری تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>بیماریهای عفونی و بدخیمی تیروئید را با توجه به پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p>	<p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به تعریف اتیولوژی و پاتولوژی و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی (بر اساس فرآیند پرستاری) بیماری های غده تیروئید باشد.</p>	چهارم
<p>پرکاری غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم، تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد .</p> <p>کم کاری غده پاراتیروئید را از لحاظ پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، علائم تشخیصی و نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری شرح دهد.</p>	<p>دانشجو باید پس از گذراندن این کلاس قادر به توضیح اتیولوژی و پاتولوژی و علائم و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتی (بر اساس فرآیند پرستاری) بیماری های پاراتیروئید باشد.</p>	پنجم

تقویم ترمیک

موضوع	جلسه
کلیات غدد و مروری بر ساختمان و عملکرد غدد مترشحه و روشهای تشخیصی در بررسی عملکرد غدد مترشحه	اول
بیماریهای غده هیپوفیز	دوم
بیماریهای غده آدرنال (کوشینگ- آدیسون- فنوکروموسیتوما)	سوم
اختلالات مربوط به غده تیروئید (کم کاری ، پرکاری ، عفونت و تومورها)	چهارم
اختلالات مربوط به غده پاراتیروئید (پرکاری و کم کاری پاراتیروئید)	پنجم

روش تدریس: سخنرانی، بحث در گروه های کوچک با رویکرد تفکر انتقادی ، ارائه مقاله ، ارائه سمینار

مواد کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور و کامپیوتر- وایت برد - تصاویر اینترنتی

روش تدریس:

بحث در گروه های کوچک با رویکرد تفکر انتقادی ، ارائه مقاله ، ارائه سمینار سخنرانی،

مواد کمک آموزشی:

پاورپوینت، وایت برد، رسانه های صوتی و تصویری

روش ارزشیابی دانشجوی:

نمره	روش ارزیابی واحد نظری
۲نمره	پاسخ و پرسش در شرکت و فعال حضور
۳ نمره	کوئیز
۱۵ نمره	ترم پایان امتحان
۲۰	نمرات جمع

منابع:

- ۱- Black , JM , etal. (۲۰۱۰).Medical Surgical Nursing . Sandersco
- ۲-Phipps. etal (۲۰۱۰).Medical Surgical Nursing . Mosby co
- ۳-Brunner. etal. (۲۰۱۴).Medical Surgical Nursing . Lipincottco

۴- کتاب کامل پرستاري داخلی - جراحی - حسن بابامحمدي و همکاران، نشر حکيم هيديجی، ۱۳۹۱

۵- هاریسون بیماری غدد و متابولیسم ترجمه دکتر محمد پڑوهی ۲۰۰۸