



دانشگاه آزاد اسلامی واحد دماوند

دانشکده پزشکی

گروه پرستاری

دفترچه ثبت روزانه فعالیت های بالینی دانشجویان کارشناسی پرستاری

واحد کارآموزی فارماکولوژی بالینی

(LOG BOOK)

گروه آموزشی: داخلی - جراحی

تهیه و تنظیم: ندا ناییبی

مشخصات دانشجویان پرستاری	
نام و نام خانوادگی:	بیمارستان:
شماره دانشجویی:	بخش:
ترم:	عنوان کارآموزی:
تاریخ شروع دوره:	تاریخ اتمام دوره:

صفحه	فهرست مطالب
4	هدف و جایگاه آموزشی logbook
4	مقررات و اصول کلی تکمیل logbook
5	شرح وظایف دانشجو
6	مقررات درون بخش
6	شرح کار آموزشی
6	هدف کلی آموزش دوره
6	اهداف ویژه
7	راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها
7	گامهای کار آموزشی
8	فرم ارزشیابی تخصصی
11	فرم ارزشیابی عمومی
12	ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی
12	اجزاء ارزشیابی
13	منابع



گزارش روزانه (LOG BOOK)، دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجو را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پیش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف LOG BOOK علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی آموخته های دانشجو و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

مقررات و اصول کلی تکمیل LOG BOOK

- * تمامی دانشجویان باید اطلاعات مربوط به تجربیات عملی و علمی خود را در قالب LOG BOOK جمع آوری نمایند.
- * هر دانشجو باید LOG BOOK خود را شخصا تکمیل کند.
- * هر دانشجو موظف است کلیه اطلاعات ثبت شده در LOG BOOK را به تفکیک به تائید استاد مربوطه برساند.
- * تکمیل لاگ بوک برای دانشجویان از شروع دوره الزامی است.
- * گروه آموزشی مختار است در هر زمان که تشخیص دهد لاگ بوک را جهت بررسی یا نسخه برداری در اختیار بگیرد.
- * توصیه می شود دانشجویان در تمامی اوقات لاگ بوک خود را به همراه داشته باشند تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام نمایند. به این ترتیب از ثبت اطلاعات از طریق رجوع به حافظه که با خطا توأم می باشد پیشگیری خواهد شد.
- * بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت، به تکمیل لاگ بوک تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- * قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و حداقل های یادگیری، در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع استاد مربوطه رسانده شود.
- * در هر موردی که لاگ بوک تکمیل نگردد در واحد بعدی اجرا خواهد شد.
- * در حفظ لاگ بوک بسیار دقت نمایید چرا که در صورت مفقود شدن در جریان ارزیابی ها بطور بسیار جدی دچار مشکل خواهید شد.
- * در پایان دوره دفترچه حاضر را به استاد بالینی مربوطه تحویل نمایید.
- * موقع تحویل یک کپی از آن را نزد خود نگهدارید.



- *طبق زمان تعیین شده برای ورود و خروج (ساعت 7:30 صبح لغایت 14 عصر) در بخش حضور یابد و زمان تعیین شده برای حضور در برنامه های آموزشی و صرف چای و غذا و... را رعایت نماید.
- *در گزارش روزانه تعویض نوبت کاری (تحویل و تحول بخش) شرکت نماید.
- *مقررات مربوط به بخش را رعایت نماید.
- *نکات اخلاقی (صداقت، حفظ خلوت و اسرار بیمار، احترام به عقاید مددجو و...) را مورد توجه قرار داده و رعایت نماید.
- *با بیمار و خانواده وی ، ارتباط مناسب برقرار نماید.
- *با پرسنل بخش و سایر دانشجویان ارتباط موثر برقرار نماید.
- *احساس مسئولیت در مراقبت از مددجو داشته باشد.
- *وظایف محوله را به طور صحیح و با دقت و سرعت مناسب انجام دهد.
- *انتقادات منطقی را بدون واکنش نامناسب بپذیرد.
- *علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام وظایف محوله نشان دهد.
- *علاوه بر وظایف محوله ، علاقه مندی و اشتیاق خود را در انجام کار گروهی نشان دهد و با پرسنل بخش و سایر دانشجویان همکاری نماید.
- *تکالیف محوله را به موقع انجام و تحویل دهد.
- *حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی الزامی است.
- *خروج از بخش تحت هر عنوان فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.



*آراستگی ظاهر متناسب با شان شرعی و عرفی دانشجوی در محیط بخش (کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیورآلات ، آرایش و...)

*پوشش مناسب بر طبق ضوابط دانشکده (استفاده از اتیکت شناسایی، روپوش سفید، شلوار و مقنعه سرمه ای (برای دختران) و روپوش سفید و شلوار مشکی یا سرمه ای (برای پسران)، کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین).

*رعایت دقیق اصول کنترل عفونت و تفکیک زباله

*رعایت اصول صرفه جویی در استفاده از وسایل و ملزومات لازم برای اجرای پروسیجرها

*کسب اجازه از مربی/سرپرستار/مسئول بخش جهت اجرای هرگونه پروسیجر و یا استفاده از وسایل

*اجرای صحیح پروسیجرهای پرستاری زیر نظر مربی

شرح کارآموزی

در این کارآموزی دانشجوی موظف به بررسی و شناخت کاربرد انواع داروها- اثرات دارویی و عوارض آنها در بیماران متفاوت و بخش هایی که در آن کارآموزی دارد می باشد.

هدف کلی آموزش دوره

هدف ایجاد بستر مناسب برای پیاده کردن اطلاعات علمی در زمینه فارماکولوژی در موقعیت های واقعی بالین می باشد.

اهداف ویژه: از فراگیر انتظار می رود که در پایان دوره به اهداف زیر دست یابد:

1. دسته دارویی، مکانیزم اثر، کاربرد، مراقبت های قبل، حین و بعد از دادن داروها و عوارض داروهای مورد مصرف در بخش را به تفکیک برای هر دارو توضیح دهد.
2. کارت دارویی را با کاردکس به طور صحیح مطابقت دهد.
3. 6 نکته مهم در آماده کردن دارو (نام بیمار، نام دارو، دوز دارو، زمان و روش دادن دارو و نیز ثبت صحیح داروی اجرا شده) را رعایت نماید.
4. دارو را از طریق خوراکی به نحو صحیح اجرا نماید.
5. دارو را از طریق لوله معده به نحو صحیح اجرا نماید.
6. دارو را از طریق عضلانی به نحو صحیح اجرا نماید.
7. دارو را از طریق زیرجلدی به نحو صحیح اجرا نماید.
8. دارو را از طریق داخل جلدی به نحو صحیح اجرا نماید.
9. دارو را از طریق وریدی به نحو صحیح اجرا نماید.



10. دارو را از طریق قطره موضعی به نحو صحیح اجرا نماید.

11. دارو را از طریق استنشاقی به نحو صحیح اجرا نماید.

12. دارو را از طریق موضعی به نحو صحیح اجرا نماید.

راهنمای تکمیل گزارش فعالیت ها:

این مجموعه دارای 5 جدول می باشد که مطابق مندرجات هر فرم فعالیت های روزانه در این دفتر ثبت می گردد.

جدول شماره 1- گامهای کارآموزی یادگیری فعالیتهای آموزشی می باشد که در یک دوره شامل 9 روز تقسیم بندی گردیده است و دانشجو موظف است بر اساس انتظار همان روز فعالیت های یادگیری خود را مدیریت نماید.

جدول شماره 2- مربوط به چک لیست ارزشیابی تخصصی از فعالیت های یادگیری بر اساس اهداف رفتاری تعیین شده است.

جدول شماره 3- مربوط به فرم ارزشیابی عمومی می باشد.

جدول شماره 4- مربوط به ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی می باشد.

جدول شماره 6- مربوط به اجزاء ارزشیابی می باشد که نمرات کسب شده از جداول 2-3-4 به همراه نمره آزمون پایان دوره در آن لحاظ گردیده است.

جدول شماره 1- گامهای کارآموزی

گام ها	جزئیات گام ها
روز اول	شرکت در مراسم معارفه (آشنایی با دانشجویان و بیان اهداف، تکالیف و نحوه ارزشیابی)، شرکت در ارزشیابی تشخیصی، آشنا شدن دانشجویان با بخش، پرسنل، امکانات و وسایل آن/آشنایی با بخش دارویی پرونده، کاردکس و اصطلاحات رایج دارویی/ مروری بر عفونت های بیمارستانی و روشهای پیشگیری از آن (شستشوی دستها، دفع صحیح ماسک و وسایل آلوده و نوک تیز، تفکیک زباله های عفونی و غیر عفونی)/ آشنا شدن با وسایل مورد استفاده در بخش/ ارتباط با بیمار و خانواده وی/ بررسی و آشنایی با داروهای موجود در بخش/ نحوه آماده کردن و ثبت دارو/ دریافت تکالیف بالینی و زمان ارائه آن
روز دوم	دادن دارو از طریق خوراکی شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تجویز صحیح دارو، آموزش به بیمار و خانواده/ ثبت داروی تجویز شده
روز سوم	دادن دارو از طریق تزریق عضلانی شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تجویز صحیح دارو، آموزش به بیمار و خانواده/ ثبت داروی تجویز شده
روز چهارم	دادن دارو از طریق تزریق وریدی شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تجویز صحیح دارو با رعایت اصول، تزریق مستقیم دارو از راه ورید و تزریق دارو از راه آنژیوکت با روش صحیح، آموزش به بیمار و خانواده/ ثبت داروی تجویز شده
روز پنجم	دادن دارو از طریق تزریق زیرجلدی و داخل جلدی شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در

مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تجویز صحیح دارو با رعایت اصول، آموزش به بیمار و خانواده/ثبت داروی تجویز شده	
دادن دارو از طریق روش استنشاقی و موضعی شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تجویز صحیح دارو با رعایت اصول، آموزش نحوه استفاده از دارو از طریق استنشاق و طرز استعمال موضعی دارو به بیمار و خانواده/ثبت داروی تجویز شده	روز ششم
دادن دارو از طریق لوله معده شامل: شناختن نام دارو یا داروهای تجویزی/ توضیح در مورد دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض، تاطمینان از قرارگیری لوله معده در محل خود قبل از دادن دارو و گواژ آن به طریق صحیح، آموزش به بیمار و خانواده/ثبت داروی تجویز شده	روز هفتم
مروری بر روشهای آموزش داده شده تجویز دارو و ارزشیابی	روز هشتم
مروری بر روشهای آموزش داده شده تجویز دارو و ارزشیابی	روز نهم

لازم به ذکر است که در صورت عدم وجود شرایط مساعد برای اجرای یک روش در روز تعیین شده، در روزهای آتی با فراهم شدن شرایط، اجرای روش مورد نظر امکان پذیر خواهد بود.

جدول شماره 2- فرم ارزشیابی فعالیت های یادگیری تخصصی

اهداف رفتاری از دانشجو انتظار می رود:	فعالیت های یادگیری	ارزشیابی دانشجو از خود	ارزشیابی استاد بالینی	ملاحظات
1. با بیمارستان، دفتر پرستاری، بخش، دستگاه ها و تجهیزات موجود در بخش، پرونده و کاردکس آشنا گردد.	حضور در بخش/گوش دادن به توضیحات مربی/مشاهده فردی			
2. بتواند بخش دارویی پرونده و کاردکس را بخواند. اصطلاحات و اختصارات پزشکی مربوط به داروها را به درستی مورد استفاده قرار دهد/داروهای رایج مورد استفاده در بخش را نام ببرد.	حضور فعال در زمان ارائه توضیحات مربی/ مطالعه جهت آمادگی و یادآوری روز قبل از حضور در بخش			

			<p>تطابق کارت دارویی با کاردکس بطور صحیح/رعایت نکات لازم در هنگام آماده کردن دارو(نام بیمار، دارو، دوز، زمان و روش دارو دادن)/دانستن نام، دسته دارویی، اثر، کاربرد، عوارض داروها/ شستن دستها قبل از آماده کردن دارو./ اطمینان از مطابقت نام کارت دارویی با بیمار، تجویز صحیح دارو، آموزش به بیمار و خانواده، شستن دستها در صورت لزوم. ثبت صحیح داروی تجویز شده</p>	<p>3. در هر روش تجویز، دارو را با اصول صحیح و مطابق با دستورالعمل آموخته شده انجام دهد.</p>
			<p>قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای خوردن/ آب کافی در اختیار او قرار دهد/ کمک در خوردن دارو در صورت لزوم/رعایت اصول کلی ذکر شده در مورد دارو دادن</p>	<p>4. داروی خوراکی را با اصول صحیح مطابق با دستورالعمل آموخته شده به بیمار تجویز نماید.</p>
			<p>تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب/کشیدن صحیح دارو/ انتخاب صحیح محل تزریق/ توضیح به بیمار/رعایت خلوت بیمار/ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق/تزریق صحیح/اطمینان از عدم نشت خون در محل تزریق با تامپون مناسب/ رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن</p>	<p>5. داروهای عضلانی را با اصول صحیح مطابق با دستورالعمل آموخته شده به بیمار تجویز نماید.</p>
			<p>تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب/کشیدن صحیح دارو/انتخاب صحیح محل تزریق/ در صورت داشتن لاین وریدی کنترل محل مسیر وریدی از نظر قلبیت و تاریخ انقضاء و در صورت نیاز گزارش و پیگیری تعویض آنژیوکت/ ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق/توضیح به بیمار/به کار گیری اصول صحیح در تزریق مستقیم وریدی و یا از طریق هر نوع لاین وریدی از قبیل آنژیوکت ،</p>	<p>6. داروهای وریدی را با اصول صحیح مطابق با دستورالعمل آموخته شده به بیمار تجویز نماید.</p>

			میکروست و سرم بیمار اطمینان از عدم نشت خون در محل تزریق با تامپون مناسب/رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن	
			تجویز صحیح دارو با انتخاب سرنگ مناسب/کشیدن صحیح دارو/انتخاب صحیح محل تزریق/ ضد عفونی کردن صحیح پوست محل تزریق/توضیح به بیمار/به کار گیری اصول صحیح در تزریق زیر جلد یا داخل جلدی/اطمینان از عدم نشت خون در محل تزریق با تامپون مناسب/رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن/اطمینان از راحتی وضعیت بیمار	7. داروهای داخل جلد و یا زیر جلد را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید.
			قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای استنشاق دارو/ توضیح در مورد نحوه استفاده از داروی استنشاقی به طور موثر/ بررسی بیمار بعد از بکارگیری دارو و اطمینان از راحتی بیمار/ رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن	8. داروهای استنشاقی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید.
			قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای استعمال دارو/ توضیح در مورد نحوه استفاده از دارو به طور موثر/ رعایت خلوت بیمار/رعایت نکات لازم برای برای آلوده نشدن لباس یا ملحفه ها / اطمینان از راحتی بیمار بعد از تجویز دارو/ رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن	9. داروها با کاربرد موضعی را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده تجویز نماید.
			حل کردن دارو با حجم مناسب/قرار دادن بیمار در وضعیت صحیح برای دادن دارو/ توضیح به بیمار/اطمینان از قرار داشتن لوله در معده با روشهای آموخته شده/ بررسی بیمار بعد از به کارگیری دارو و اطمینان از راحتی	10. داروها را با اصول صحیح و مطابق با دستور العمل آموخته شده از طریق لوله معده تجویز نماید.

			بیمار/رعایت اصول کلی ذکر شده قبلی در مورد دارو دادن.
--	--	--	--

- لازم به ذکر است که محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی به صورت ؛ عالی (1-0/76)، خوب (0/75) - (0/5)، متوسط (0/5-0/25)، و ضعیف (0-0/25) خواهد بود.

جدول شماره 3- فرم ارزشیابی صفات عمومی دانشجویان در محیط بالینی

ارزشیابی			معیار ها	صفات عمومی
ملاحظات	استاد بالینی	دانشجو از خود		
			1. حضور به موقع در محل کارآموزی	وقت شناسی
			2. نداشتن غیبت	
			3. داشتن یونیفرم مناسب (روپوش سفید، تمیز، مرتب، بلند و راحت ، شلوار مشکی پارچه ای)، کفش مشکی راحت و تمیز بدون صدا و جلو بسته	وضعیت ظاهر
			4. مقنعه مشکی بلند با پوشش کامل موها جهت دانشجویان دختر و آرایش موهای دانشجویان پسر به صورت متعارف	
			5. کارت شناسایی معتبر	
			6. انجام به موقع وظایف و تعهدات	احساس مسئولیت
			7. انجام کامل وظایف و مسئولیت ها	
			8. انجام وظایف با علاقه مندی و رضایت	علاقه به کار
			9. تمایل به یادگیری کارهای جدید	
			10. استفاده موثر از ساعات کارآموزی	
			11. برنامه ریزی صحیح جهت انجام امور محوله	رعایت نظم و دقت
			12. انجام وظایف با در نظر گرفتن اولویت ها	
			13. دقت در انجام وظایف	
			14. قبول انتقادات وارده و تلاش جهت از بین بردن اشکالات	انتقاد پذیری
			15. همکاری و رفتار احترام آمیز با پرسنل و همکاران در محیط کارآموزی	رفتار و برخورد
			16. همکاری و رفتار احترام آمیز با مددجویان و ارائه	

			راهنمایی های لازم به آنان	
			17. ایمنی محیط بیمار را بررسی می کند.	حفظ ایمنی
			18. در صورت نیاز تدابیر ایمنی مثل نرده کنار تخت را به کار می برد.	
			19. اطلاعات بیمار را محرمانه نگه داشته و در اختیار سایرین قرار نمی دهد.	رعایت اصول اخلاقی
			20. بیماران را در تصمیم گیریهای مراقبتی و درمانی شرکت می دهد.	

- لازم به ذکر است که محدوده ارزشیابی توسط دانشجو و استاد بالینی به صورت ؛ عالی (1-0/76)، خوب (0/75-0-0/5)، متوسط (0/5-0/25)، و ضعیف (0-0/25) خواهد بود.

جدول شماره 5- چک لیست ارزشیابی تکالیف و فعالیت های آموزشی

ملاحظات	نمره کسب شده توسط دانشجو	نمره در نظر گرفته شده	موارد ارزشیابی
		2	گزارش روزانه اقدامات و آموزش های ارائه شده به بیمار (کتبی یا شفاهی)
		1	ارائه کنفرانس دارویی
		2	امتحان دارویی
		5	نمره کل

جدول شماره 6- اجزاء ارزشیابی

نمره کسب شده توسط دانشجو	نمره	موارد ارزشیابی
	5 نمره	ارزشیابی عمومی
	10 نمره	ارزشیابی اختصاصی
	5 نمره	ارزشیابی تکالیف
	20 نمره	نمره کل

نظرات و پیشنهادات مربی امضاء

نظرات و پیشنهادات دانشجو امضاء

1. موسوی م الف، عالیخانی م. روشهای پرستاری بالینی. تهران: انتشارات شهرآب؛ 1384.
2. پوتر پ الف، پری الف گ. اصول و فنون پرستاری. ترجمه صدیقه سالمی و همکاران. تهران: نشر سالمی؛ 1386.

منابع انگلیسی:

1. Potter p, perry AG. Fundamental of nursing. 4 th ed. Philadelphia: Mosbey ;2008.
2. Smeltzer SC, Bare B. Brunner and Suddarth's Text book of medical surgical nursing. Last ed. Philadelphia: Lippincott.

- لازم به ذکر است که از جدیدترین تاریخ مربوط به منابع ذکر شده و از سایر کتب مرتبط با پرستاری داخلی – جراحی (با آخرین سال انتشار) برای مطالعه بیشتر استفاده گردد.